

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пар:

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Гүлдер"

ЖМ "Мехри -Апа" бөбекжайы

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкпешмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүзуді жүгіруден			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абдивалиева Марям Давлатбековна	1			1	
2	Абдигалилов Умар Бахрамжанович		1		1	
3	Абдуллаева Мубина Сухбатиллаевна	1			1	
4	Акрамов Давлат Дадаханович		1		1	
5	Андарбеков Мухаммад-Солих Ибрахимбек	1			1	
6	Анорматов Асадбек Ахраржанович	1				1
7	Ахматова Жасмина Фахриддиновна	1			1	
8	Бекмуратов Рузимат Мухаммаджанович	1			1	
9	Сентябров Нурбек Фаррухович	1			1	
10	Дилмуратова Робия Санжаровна	1			1	
11	Жахангирова Арзу Хаетжановна	1			1	
12	Зухритдинов Азизбек Ботирович		1		1	
13	Исамитдинова Раяна Жасуровна	1				1
14	Кахраманов Юсуф Шодыярович	1			1	
15	Захиддинова Интизар Шерзадовна	1			1	
16	Нуритдинова Мубина Камалитдиновна	1			1	
17	Орумбаев Сардор Улугбекович	1			1	
18	Рустамбеков Дархан Хамдамович	1				
19	Самукваев Рамазан Музаффарович			1	1	
20	Сатаев Рамзан Русланович	1				1
21	Сатиева Ясмина Бахтияровна	1			1	
22	Хусанова Ойшабону Сабиржановна			1	1	
23	Чустиев Жавлан Зафаржанович	1				
24	Шухратбеков Бегзод Отабекович			1	1	

25	Юлдашов Анвар Шакиржанович	1			1	
Барлығы		19	3	3	20	3
ересек топ		76	12	12	80	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	80.0	20
Орташа	4-Ф	12.0	3
Төмен	4-Ф	8.0	2
		100	25
Жоғары	4-К	72.0	18
Орташа	4-К	12.0	3
Төмен	4-К	16.0	4
		100	25
Жоғары	4-Т	75.3	19
Орташа	4-Т	16.0	4
Төмен	4-Т	8.7	2
		100	25
Жоғары	4-Ш	72.0	18
Орташа	4-Ш	16.0	4
Төмен	4-Ш	12.0	3
		100	25
Жоғары	4-Ә	64.0	16
Орташа	4-Ә	20.0	5
Төмен	4-Ә	16.0	4
		100	25

ағы

" ересек _

Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____

Өткізу мерзімі: _____ қыркү

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

тақтаидын, йқанын	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің			доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа тақтырады, доптарды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш		
тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талтынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуғ а лақтыруға, қағып алуға талтынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейд і, ережелерді сақтамайд ы
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1	1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
1	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
2	21	3	1	20	3	2	21	2	2
8	84	12	4	80	12	8	84	8	8

Үйек _____

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы			дауысты, дауыссыз дыбыстарды			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін			өзін қорша
пағалдарын сақтайды, өзінің сыртқы			дұрыс айтады, белгілі дыбысқа			(жай және күрделі) сын есімдерді			мен құбы
гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1
1				1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	1
1			1			1			
1			1				1		1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
1				1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1					1	
		1			1	1			
1			1					1	1
1			1					1	1
	1			1		1			1
1			1					1	1
		1			1	1			1
1			1					1	1
		1			1	1			1

1			1			1			1
19	4	2	18	5	2	16	3	6	18
76	16	8	72	20	8	64	12	24	72

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар дыстардың атауларын		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
		1				1		1	
	1		1		1			1	
		1				1		1	
				1	1				1
1		1			1			1	
		1					1		1
1			1		1			1	
				1	1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
				1	1			1	
		1			1			1	
				1	1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1			1			1	1	
	1	1			1				
				1		1		1	
					1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1			1			1	1	
	1	1			1				
				1		1		1	
					1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				

		1			1			1	
4	3	16	3	6	19	4	2	17	5
16	12	64	12	24	76	16	8	68	20

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
тілдердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі айтпа			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1	1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
			1	1			1		
	1			1				1	
	1				1	1	1		
	1			1			1		
		1		1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
1	1			1					1
			1	1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1	1			1					1

	1			1			1		
3	18	2	5	22	1	2	18	4	3
12	72	8	20	88	4	8	72	16	12

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік			қазақ тіл дыбыстары
жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпай ды	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпай ды	анық айтады
1			1			1			1
		1			1		1		1
1				1		1			1
		1	1					1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1					1	
1			1			1			1
1				1		1			1
		1	1				1		
1				1		1			1
		1	1			1			1
1			1			1			1
		1	1					1	
1				1		1			1
1			1			1			1
		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1					1	
		1	1			1			1
1				1			1		
1					1				
1			1			1			1
1						1			1
1			1					1	
		1	1			1			1
1				1			1		
1						1			1
1			1						1

1			1			1			1
17	1	7	20	4	1	18	3	4	18
68	4	28	80	16	4	72	12	16	72

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
пне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ		туыстық қарым-қатынасты			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,			өз ойын жай және жә	
н жеке сөз ішінде ашық		білдіретін сөздерді біледі, өзінің			тақпақтарды жатқа айтады			сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1	
		1			1				
		1			1			1	
	1	1				1			
		1			1			1	
			1		1				1
	1	1			1			1	
	1	1					1		
			1		1			1	
		1					1	1	
	1	1			1				
		1				1		1	
		1			1				
		1			1			1	
	1	1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
				1	1				
		1					1	1	
	1			1	1			1	
		1			1				
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1					1	1	

		1			1			1	
1	6	20	3	2	18	3	4	16	2
4	24	80	12	8	72	12	16	64	8

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
тыылма кiзeлi:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың			өзінiң тәжірибесiне сүйенiп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			3 көлемiнде санап алады, сандарды ретiмен атайды, теңдiк және		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1				1		1		
1			1			1	1		
		1		1			1		
1	1					1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
1	1					1	1		
	1			1			1		
			1	1			1		
1	1					1		1	
	1				1		1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
			1	1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1			1
1	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
7	19	3	3	16	3	6	20	3	2
28	76	12	12	64	12	24	80	12	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және			тәулiк бөлiктерiн ажыратады, олардың сипаттамалық			кеңiстiктегi
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1			1			1			1
1			1					1	
1			1			1			1
1				1				1	1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1	1					1	1
1					1	1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
	1			1		1			
1			1			1			1
1					1	1			1

1			1			1			1
21	3	1	16	7	2	18	3	4	20
84	12	4	64	28	8	72	12	16	80

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			өсиінісін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талтынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды , оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
		1				1		1	
	1	1			1				
		1			1			1	
				1		1			
		1				1		1	
1		1				1			1
			1		1			1	
				1		1		1	
		1			1			1	
		1				1			1
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				
		1					1	1	
				1	1			1	
		1			1				
1			1			1			1
		1			1			1	
		1					1	1	

		1			1			1	
4	1	18	4	3	14	9	2	17	4
16	4	72	16	12	56	36	8	68	16

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
жоғеттік алады:	эроір затқа гэн ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылықаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талтынбай ды
	1			1				1	
1			1	1			1		
	1				1			1	
1	1					1	1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1				1
		1		1			1		
	1					1	1		
1	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
4	19	5	1	16	7	2	18	3	4
16	76	20	4	64	28	8	72	12	16

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндегі затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән			ермексаз, сазоалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді			бірнеше бөл пішіндейді
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1				1		1			1
1			1					1	
1			1			1			1
	1				1			1	1
1			1			1			1
	1				1	1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
	1				1		1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1					1	1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1					1	1
		1			1	1			
1			1			1			1
1			1					1	1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1					1	1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1	1			1

1			1			1			1
18	5	2	16	4	5	18	2	5	19
72	20	8	64	16	20	72	8	20	76

Мүсіндеу

4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
ішкі тұлғаның қатынастары		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1				1		1	
	1	1			1			1	
			1			1		1	
				1	1				1
			1		1				1
1		1				1			1
			1		1			1	
1			1		1				1
		1					1	1	
		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
	1	1					1	1	
		1			1			1	
				1			1	1	
1		1			1				
				1	1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				

		1			1			1	
4	2	15	7	3	16	6	3	15	8
16	8	60	28	12	64	24	12	60	32

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

режелерін	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1		1			1		
	1					1			1
	1			1			1		
		1				1	1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1					1	1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
1			1	1					1
	1			1			1		
	1					1	1		
		1		1					1
	1			1			1		
1			1	1			1		

	1			1			1		
2	13	10	2	18	2	5	19	3	3
8	52	40	8	72	8	20	76	12	12

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен			құрылыс о
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			1
		1	1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
		1	1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
		1	1			1			1
		1	1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1					1	1			
1			1			1			1
1					1	1			1
1			1					1	
		1			1	1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1					1	

1			1			1			1
18	3	4	19	3	3	19	4	2	17
72	12	16	76	12	12	76	16	8	68

Жапсыру

4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өпшектерін ажыратады оларды құрылымдық		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ішінара ажыратад ы және атайды, пайдалана ды	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талтынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды
1		1			1			1	
				1			1	1	
		1			1			1	
1				1	1				
		1			1				1
1				1			1	1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1					1	1	
		1			1				1
		1					1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
				1	1				1
	1	1			1			1	
		1			1				
				1	1			1	
1				1	1			1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	

		1			1			1	
6	2	18	1	6	21	0	4	19	4
24	8	72	4	24	84	0	16	76	16

	1			1			1		
2	20	2	3	19	4	2	18	4	3
8	80	8	12	76	16	8	72	16	12

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таңда әндерді сүйемелдеумен және			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды
1			1			1			
		1			1	1			1
1			1			1			
		1	1					1	1
1			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1	1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1	1			1			
1				1		1			1
1			1					1	1
		1	1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1						1

1			1			1			1
19	1	5	21	2	2	20	3	2	20
76	4	20	84	8	8	80	12	8	80

		1			1			1	
2	3	21	2	2	16	4	5	15	6
8	12	84	8	8	64	16	20	60	24

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
тәлімгердің	айналасында болып жатқан			өзінің туған жерін біледі, атайды,			жолда жүру ережелерін, қоғамдық		
іс-әрекетіне	жағдайлардың ой-селегінен өткізіп			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба)			көліктегі мінез-құлық мәдениетінің		
еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
1	1				1		1		
	1					1	1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1					1	1		
		1		1			1		
	1				1			1	
1	1			1			1		
	1			1			1		
			1	1					1
	1					1	1		
1	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1					1
			1			1	1		
1	1					1	1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1					1	1		

	1			1			1		
4	18	5	2	13	4	8	18	4	3
16	72	20	8	52	16	32	72	16	12

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы		
маусымдық өзгерістерде қарапайым		
байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
1		
1		
	1	
		1
1		
1		
	1	
	1	
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
	1	
		1
1		
	1	
1		
1		

1		
16	7	2
64	28	8