

«Бекітемін»

«Мехри-Апа» бөбекжай меңгерушісі

Қызметін уақытша орындаушы

Юлдашев.Ш.К



ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжайы

«ГҮЛДЕР» ересек топ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Топ тәрбиешілері : Тилагенова Д.
Юлдашева Н.

2022-2023ж

	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғыммен екі тәсілмен санғы бойынша келіп топқа бір затты қою немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Қорыған ортамен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық билдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке тасып құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. Оның атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, «Ең құрметтеуге», өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, қанілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанып сезімін билдіру.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды пішінен және кішіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және егу, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойындар құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көпестікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойындар болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қисыны басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағыштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қарым-қатынасты сақтау.
Мүсіндеу	Ермекөз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иізі, жеке бөліктерді тұтастай бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың фигураларымен бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолықтарды кияды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы композиция пішіндерін жинап алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгімдерді, гүлдерді, оюларды кияды қолдану. Тар жолықтарды көлденеңнен кияды, шаршының бұрыштарын кияды үйрету.
Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғыла дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканың алтын әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құрастарын байқауға үйрету жолы дыбыстарды ажырату әндерді шырқауға жолықтарды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қанықтың ұлттық аспабы домбырамен орындайтын әндер мен күйлерді тыңдату.

	кальциастыру. «Қалың болды», «Қалыңасын қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету
Қорыдан ортамен таныстыру	Бала ирмалы зияттық элемент таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай бұзуды жетілдіру. Қорыдан орта заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
Құрастыру	Ұя жамық құрастыруға қолынушылықты өту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрылыстар арасында міндеттерді бөлу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
Сұрақ салу	Сұрақ салуды әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдану. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бір-бірінің, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша беру дағдыларын қалыптастыру.
Мүмкіндеме	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүмкіндеме қолданушылығын астыру. Мүмкіндеме киеу, тарту, бөлу дағдыларын қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен і жасалатын бұйымды белгілеуге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауды міндеттемелерді өзара бөлу.
Жаңылыру	Дайын пішіндерден жаңыларды құрастыру, тұлалар және т.б. пішінін өзге және ол заттарды қалың бөліне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияның құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі (бойында) арақатынасын ескеру. Үлкен элементтерді ерекшеліктерін көрсетімен жетілдіру, алдымен қалың бетінде заттың белгілерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру.
Мұқият	Бала ирмалы жөнердегі айналыту үйрету, айналыс қимылдармен үйлестіріп айналыс қимылдастыру. Құрылыс жұмыстарының фразалар арасындағы таныс аударымды қолдану. Әуендік тіл және сөздерді анық айтып, мұндақандағы сөздің жеткілікті өлшеміне үйрету. Аспаптың ерекшеліктерімен және сүйлемділіктерімен айналыс аударым.

only additional information. When the distribution is isotropic, the eigenvalues are arranged

Environ Monit Assess (2008) 142:131–141

Timothy J. Minchin is professor of history at the University of California, San Diego.

Estimated mean age: 4.5 years

Abstract : The purpose of this study was to determine the effect of the duration of the training period on the improvement of the physical fitness of the subjects. The study was conducted in the form of a quasi-experimental design. The sample consisted of 30 male students from the Faculty of Education, Department of Physical Education and Sports, who were randomly selected. The study was conducted in two groups, the control group and the experimental group. The control group did not receive any training, while the experimental group received a training program for 8 weeks. The results showed that there was a significant difference between the two groups in terms of physical fitness. The experimental group showed a significant improvement in their physical fitness compared to the control group. The results also showed that the duration of the training period had a significant effect on the improvement of the physical fitness of the subjects.

[illegible]

Үлестікке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖМ «Мехри-Ала» бөбекжайы

Топ-Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүруге, сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре отырып, кишкене қатшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және қол - аяқ бұлшық еттерін нығайту, жана қиыыл түрлерін жасау арқылы нық, қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай білу дағдысын дамыту. Салмақты өмір сүлті жағлы қолданыстағы индексарды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзін соған баулу үшін, дәйекті психологиялық іс-шараларды орындау.
Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлеу ерлердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. Қысқы табиғатты бақылап, қаралайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қаздың жауғаны аяқ туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айту.
Көркем әдебиет	Сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақияқ жаттау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір - бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
Қазақ тілі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануда, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыраты алу дағдыларын, артикуляциялық аппаратты дамыту. қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, затты сипаттай білу дағдыларын сөйлем құру дағдыларын жетілдіру.
Математика негіздері	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Цифрды заттын санымен сәйкестендіруді, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында), көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қабылдастыру. Қысқы табиғатты бақылап, қаралайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Құрастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Құрылым материалдарынан бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Шығармашылық жинақтау дағдысын дамыту. Қағазды бүктеу, жарту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып құрастыру.
Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарынданшап сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету.
Жапсыру	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере отырып, жапсыру.
Музыка	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Білім беру ұйымы ЖМ «Мекен-Ала» бөбекжайы

Топ «Гүлдер» -ресек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

Қыс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Арқаның астымен нысанына дейін төртталаңдап еңбектеуді, ең-іс тақтай үстімен жүре алады. Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қиылаар жасап жүреді. Орындық астымен 1 еңбектеп өту: 0,5-1,5метр ар-қашықтықта отырған қалыпты дөңгелек бір-біріне домалату қиылаарыан біледі. Кішкентай дөңгелек кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Денсаулық, тазалық, дәрмен, дұрыс тамақтану, сауықтты өмір, спорт туралы мәлімет алады
	Сөйлеуді дамыту	Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз кезде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі. Келіктерді ажырату білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінеді
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөй сөздерін әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқсастықты, қолқ мамандарынан еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді.
	Қысқ тілі	Қысқы табиғат құбылыстары қордың жауатына аяқ туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дыуыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақтақ, сұраққа жауап айта алады.
	Математика негіздері	Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері: Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Қысқы табиғатты бақылап, қаралайым өзгерістерді атай біледі.
	Құрастыру	Балалар қолдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыды.

Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сәксізді отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексәзды жапсыруды үйрету.
Жапсыру	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларына біледі. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны крис, жапсыру тәсілдерін қолданады.
Музыка	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (хуй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Білім беру ұйымы ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжайы

Топ/үлгілер: «ресекс тобы»

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру, күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру, негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, сибектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Балалардың доғдармен, қозғалатын ойындармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу, баланың айнала-сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау, балалардың тұрмыстық заттар, ыдыс түрлері туралы жалпылама түсініктерін кеңейту, ыдыстарды құрайтын бөлшектер туралы, олардың жасалатын материалдары туралы айту.
	Қоркөм әдебиет	Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға дағдыландыру. Жоспар бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. Есте сақтау, зейін, ұсақ моторикасын дамыту. Таңдап бойынша шағын әңгімелерін мұқият тыңдай білуге, мақал-мәтел, жырларды шеше білуге тәрбиелеу. Балаларға ыдыстарды жіктеу қабілеттерін дамыту, белсенді сөйлеуде заттардың атын қолдана білуге үйрету. Ең қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрену.
	Қазақ тілі	сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, ретін сипаттай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру, 2-3 сөйлеммен жаттық сипаттай білу дағдыларын дамыту. Балалардың ыдыстарды мақсатына қарай (ас үйі, шай, ысхана) жіктеу білуін қалыптастыру, ыдыс-аяқ, олардың мақсаты және жасалған материал туралы түсініктерін кеңейту.
	Математика негіздері	Өртүрлі объектілердің, ашта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрену. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындау.

Қорыған ортамен таныстыру	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - аламдыр сипегі, олар жасаған дүниенің объектілері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; - балаларға тұрмыстық заттардың ыдыс-аяқтың маңызын анықтауға, ыдыс атауларын бекітуге және нақтылауға үйрету. «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жаңды табиғат, оның тіршілік ортасы және жаңсыз табиғаттағы қайтыланбас құбылыс түрлерін түсіндіру.
Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кіріштерді, бөлшектеулі көлденеңіні орналастырып құрастыруды жалғастыру.
Сурет салу	Әртүрлі бағыттағы тұра сымалдар мен олардың қимылымен жүргізе отырып, бояу түсін тандап, сурет салу. Сюжеттік сурет салуды (аяғыптар мен бұғыларды) дәстүрден тыс сурет салудың техникасын меңгереді.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, ермексеп, сазбалшық, шаятшалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ыдыстарды, заттарды мүсіндеу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жалпыру	Берілген заттардан қалауы бейнелерді жинап жалпыру, оларды безендіру. Сюжеттік жалпыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, міндеттерді келісіп атқару. Жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Музыканың және оның бөліктерінің сипатынағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелен отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танымал әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Білім беру ұйымы ЖМ «Мезгіл-Ана» бөбекжайы

Топ «Үлгер» - ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы, қауырт айы

Қыс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, жүру, зал ішінде иіншаранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасау дағдыларын жетілдіру. Берілген бағытта әртүрлі қараданмен жүтіру, пәнаралық орындау үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дағдыларын, кетіп ішкер арқымен дөңгі көтеріп жүру, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіруді игереді. Балалар дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінеді. Табиғатта қызығарлық ережелерін сақтауға үйренеді.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жару а жайында түсініктер қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, дамытыру. Шағын әңгіме іер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдану. Қимылдан білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арқында байланыс жайына түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштар, тақпақтар айтуға үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.
	Қазақ тілі	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Математика негіздері	Көлемі туралы түсініктерді бекіту: заттарды көлеміне қарап орналастыру (сол жақта, оң жақта), қозғалыс бағыттары: сол жақта, оң жақта, оң жаққа, сол жаққа алға, артқа. 3-ін тәртіп саны олардың көлеміне, аралығына қатысты, и шінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктері кеңейеді. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді біледі. Салыстырмалы қызығарлық жаттығуға баулу, оның ролді, сипаттарын танытуға бағамынанып, пен дербестік панауға ынталандыру, белгілі образды сомдауды тәжірибеміз жасауға, сипаттарын танытуға бағамынанып, пен дербестік панауға ынталандыру, белгілі образды сомдауды тәжірибеміз жасауға,

	түрлендіруге мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мета, дәнонің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлейді, бейнелеу кезінде шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.
Мүсіндеу	Ұлттық киімнің көп түрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.
Музыка	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән алу дағдылары дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: мәрші сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтанмен тұта білуді үйренеді.

Білім беру ұйымы ЖМ «Мехри-Ала» бөбекжайы

Топы: Үлгері ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту, жіңішке зонта бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Дозды кеуде тұсынан алдырту, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкпемен жүру дағдыларын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамшылық, икемділік, еңгілігі) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды ұжымшарға, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадірлеу, аяқ киімді дұрыс киюге үйрету. Тазалыққа, дәрестікке бағбаннан кейін, дастықтан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, көп срамаалды пайдалана біледі бекіту
	Сөйлеуді дамыту	Өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етіс-іктерді біледі; Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қажетті тұнғыш ғарышкерлерін біледі.
	Көркем-адабиет	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қажетті тұнғыш ғарышкерлерін таныстыру
	Қиық тілі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Тыңдалған шағын мәтіннің мазмұнын қайталап айтуға, әңгіме әңгімелерді, санамақтарды жатқа айту. Ертегілердің мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
	Математика негіздері	Сандық және реттік санауды азыраты біледі. «қанша?», «қанша?», «қанша?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. Геометриялық пішіндерді атау, логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйеніп шеше алады. Заттарды санауға қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамдардың көктемгі еңбекпен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атауға, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді. Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы, өлі және тірі табиғат жөнінде түсіндіру.

Құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды аспан аязындағы жазықты сипаттармен таныстыру, зымыран туралы түсіндіре отырып, геометриялық пішіндерден зымырандар және құстарға көркемдік ретінде құрастыруға үйрету.
Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Дәстүрмен таныс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгеру.
Мүсіндеу	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жәндіктерді өзіне тән белгілерімен таныса отырып, ілемді мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін дамыту. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, өзінің қызығушылық тәрбиелеу.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Білім беру ұйымы ЖМ «Мекен-Ала» бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

Ай	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		Мамыр	Мамыр
	Дене шынықтыру	Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүтіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжиты отырып секіру, әртүрлі қалыпта дағды қос қолмен шақыру. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге дағдыларын бекіту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өту. Сәлем мүнәселері туралы, олардың құрылысын, ақпаратын қызметін, ағзадағы міндетін іс жүзінде көре отырып, түсінуге баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсіне отырып, жаз мезгілі туралы өз ойын айту. Сұрақ қояды және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айту. Балалардың жаз бойы алған білімдерін толықтып, сөйлем құру. Балаларға достық қарым-қатынас, туған жер, Отан туралы туралы, өз Отанды сүзсе білуге тәрбиелеу.	
	Көркем әдебиет	Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Жаз мезгілі деп маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта айту. Өлеңнің ұйымын, ырғағын, қуаындығын сүйсіне біледі. Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді.	
	Қазақ тілі	сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мәтіндерге сөздермен сөйлемдерге жаттықтырулы жалғастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шығарманы мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.	
	Математика негіздері	Зағтар тобының теңдігін кеңістікте орналасуын қатысыз қояды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы, өткенді бекіту. тәулік бөлшектерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. 5-ке дейін ретті санды дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандармен реті бойынша атауға "иеші иі?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "бірінші қанша?" сұрағына толық жауап беруді бекіту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балалар жаз мезгілдері туралы түсініп, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдерінің бір-біріне ерекшеліктері жөнінде түсініктері дамып	

Құрастыру	Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауға, бөлшектерді біріктіру үшін желімді пайдалануды дағдыларын дамыту. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойып отырып, шығармашылық қиялы дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу	Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру, көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Өр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдаланы отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптастыру.
Мүсіндеу	Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиға немесе өз бетінше ойлап қияп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялы дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

журналдың барлық беттері нөмірленген
Бауымен байланынған және мәтінге
Мәтінмен белгіленген.

Осы журналда Айт Бөр
Мәтінмен белгіленген : Айт Бөр

