

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: 2023-2024 ж _____

Топ: Балапан _____

ЖМ "Мехри-Апа" бөбекжайы

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады			тұрған орнында қос аяқ қарай жылқып, биіктігі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдазимова Сабрина Ифтихаровна	1			1	
2	Абдихамидова Хадича Шералиевна	1			1	
3	Авасханов Нурислам Нурзадович	1			1	
4	Акрамбаева Сафия Шұхратовна	1			1	
5	Артукбаев Норбек Сарбозович	1			1	
6	Артукматов Али Азизжанович	1			1	
7	Бахритдинов Уткир Жушкинович	1			1	
8	Бахтияров Хасан Бахрамович	1			1	
9	Бахтиярова Дунё Бахромовна			1	1	
10	Гуломитдинова Гүлшан Жамшидовна	1			1	
11	Давлатов Имронбек Сирожиддинович	1				1
12	Пархатов Шабнам Умидовна			1	1	
13	Ирисматова Шукрона Жасурбековна	1			1	
14	Ихтиярова Зарифа Хусановна		1		1	
15	Каримбаева Маржона Эъзазовна	1			1	
16	Мамуржанов Искандар Бахрамжанович	1				1
17	Махамматов Мұхаммад Амин Эльдарович			1	1	
18	Назруллаева Мохинур	1			1	
19	Раймжанова Хадича Равшанбековна		1			
20	Сатикүлова Робия Шкуржановна	1			1	
21	Таиров Мұхаммад Гуламжанович	1				1
22	Умарова Мубина Фурхатовна			1	1	
23	Уткирбекова Ойша Бахтжановна	1			1	

24	Хурсандбекова Аиша Жалалитдиновна		1		1	
25	Ярматов Жасур Шердорович	1			1	
Барлығы		18	3	4	21	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	12	16	84	12

	ЕСКЕРТУ				
	Жоғары	3-Ф	71.2	18	
	Орташа	3-Ф	16.8	4	
	Төмен	3-Ф	12.0	3	
			100	25	
	Жоғары	3-К	68.0	17	
	Орташа	3-К	20.0	5	
	Төмен	3-К	12.0	3	
			100	25	
	Жоғары	3-Т	72.0	18	
	Орташа	3-Т	20.0	5	
	Төмен	3-Т	8.0	2	
			100	25	
	Жоғары	3-Ш	64.0	16	
	Орташа	3-Ш	28.0	7	
	Төмен	3-Ш	8.0	2	
			100	25	
	Жоғары	3-Ә	68.0	17	
	Орташа	3-Ә	24.0	6	
	Төмен	3-Ә	8.0	2	
			100	25	

парағы

Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____

Өткізу мерзімі: _____ қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
мен, алға тең және	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы логикалық және			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынад ы	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынад ы
			1	1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1					1		1	
		1				1	1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1					1
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1					1		1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1					1		1	
			1	1			1		
	1				1				1
		1			1		1		

	1				1		1		
		1		1			1		
1	16	5	4	14	7	4	20	3	2
4	64	20	16	56	28	16	80	12	8

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1	1					1	1
1			1			1			
1					1			1	1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1			1				1		
		1	1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
		1	1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1			1					1	1
	1				1	1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1			1				1		

	1		1			1			
1			1				1		1
17	3	5	20	3	2	15	5	5	14
68	12	20	80	12	8	60	20	20	56

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1					1	1	
1		1			1			1	
			1		1				
1		1					1	1	
				1	1			1	
		1			1			1	
	1		1		1			1	
	1	1			1			1	
1		1					1	1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1	1					1	1	
				1	1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1				1
1				1			1	1	
1		1			1			1	

1		1				1		1	
		1			1			1	
7	4	19	3	3	16	3	6	20	3
28	16	76	12	12	64	12	24	80	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.			оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым			таңпақтарды, өлеңдерді мәнерленіп жәтқа айтады.		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылығы танитпайды	қайталап аятады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерленіп жатқан аятады	жатқан айтады, бірақ мәнерленіп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
			1	1			1		
	1				1		1		
1	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1				1	1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1					1		1	
		1		1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1				1
		1			1				
	1				1				1
		1			1		1		

	1				1		1		
		1		1			1		
2	16	5	4	14	9	2	20	3	2
8	64	20	16	56	36	8	80	12	8

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектерді түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1					1	1
1			1			1			
1				1		1			1
	1		1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1			1		
		1	1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1				1	1
	1		1			1			
1			1					1	1
	1		1			1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1				1				1	1
			1				1		

	1		1			1			
1			1				1		1
16	7	2	19	6	0	16	5	4	14
64	28	8	76	24	0	64	20	16	56

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ң сөзін тыңдайды және тіс сөз ойын айтады:		танғыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
	1	1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
	1	1					1	1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1				1
1				1	1			1	
1		1			1			1	

1		1				1		1	
		1			1			1	
8	3	19	5	1	19	4	2	21	3
32	12	76	20	4	76	16	8	84	12

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
а, заттарды зерттейді	ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы пішімі бойынша заттарды			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1		1			1		
	1					1	1		
	1			1				1	
			1		1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1								1
		1		1			1		
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1					1
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1				1				1
		1			1		1		

	1				1		1		
		1		1			1		
1	15	7	3	15	8	2	20	3	2
4	60	28	12	60	32	8	80	12	8

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөлуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады:			шіпіндер
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1		1				1		1
1			1			1			
1					1			1	1
1			1			1			
		1	1			1			1
1			1				1		1
1				1		1			
1			1				1		
	1		1			1			
1			1			1			1
1				1		1			1
		1	1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1			1			
1			1			1			1
					1	1			
1			1			1			1
1				1				1	1
	1		1			1			
1								1	1
1			1			1			

	1		1			1			
1			1				1		1
16	7	2	18	5	2	16	7	2	14
64	28	8	72	20	8	64	28	8	56

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы		сурет салуда ұқыптылық танытады,			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қо	
пайдаланып игерген		қауіпсіздікті сақтайды			пайдаланады			біріктіріп араластырып өсімілік	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1				1		1	
1		1				1		1	
			1		1				
1		1					1	1	
				1	1			1	
		1			1				1
1			1			1		1	
	1	1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1			1	
	1	1				1		1	
				1	1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1		1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1			1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
		1			1				1
1			1				1	1	
1		1			1			1	

1		1				1		1	
		1			1			1	
8	3	18	5	2	15	7	3	19	5
32	12	72	20	8	60	28	12	76	20

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терлі және	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1		1			1		
	1				1		1		
1	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1				1	1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1					1
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
			1	1			1		
	1				1		1		
				1	1		1		
	1				1				1
		1			1		1		

	1				1		1		
		1		1			1		
1	16	6	3	14	10	1	19	4	2
4	64	24	12	56	40	4	76	16	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өсиінілетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ұжымдық және олар
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
	1		1					1	1
1			1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1			1		
		1	1			1			
1				1		1			1
1				1			1		1
	1		1			1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1				1	1
	1		1			1			
1			1				1		1
	1		1				1		
1			1			1			1
1				1			1		1
		1	1			1			
1			1				1		

	1		1			1			
1			1				1		1
15	8	2	18	7	0	13	10	2	13
60	32	8	72	28	0	52	40	8	52

сәтін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға суреттегі			әртірліп түстегі және п	
алды қызығын жасайды								бөлшектерден қарап	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызыгушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызыгушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
	1	1			1			1	
1		1			1				1
			1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1		1			1			
			1		1			1	
1		1			1				1
		1				1		1	
		1			1				1
1				1		1		1	
			1		1				1
1				1		1		1	
1		1			1				1

1		1				1		1	
		1					1	1	
10	2	18	6	1	14	9	2	18	6
40	8	72	24	4	56	36	8	72	24

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
түпнұсқа	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1					1		1	
		1			1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1					1
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1					1		1	
		1		1			1		
1	1				1		1		
	1			1				1	
			1	1			1		
	1				1				1
		1			1		1		
	1				1		1		
		1		1			1		

	1				1		1		
		1		1				1	
1	17	7	1	14	9	2	17	6	2
4	68	28	4	56	36	8	68	24	8

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңтайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқ
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1					1			1	1
1			1			1			
	1		1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			
1			1				1		
	1		1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
		1	1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1		1			1	
	1				1	1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1				1			1		
	1					1			
1				1					
			1						
1				1			1		
	1			1		1			
1				1					
			1				1		1

		1	1			1			
1			1				1		1
16	6	3	17	6	2	14	7	4	14
64	24	12	68	24	8	56	28	16	56

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым ойындарын біледі:		балалар музыка аспаптарын өледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атап жатқыншыларға және жол	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
			1			1		1	
1		1			1				1
				1	1			1	
		1					1		1
1			1		1			1	
	1	1				1		1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
	1	1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				
		1			1			1	
		1				1		1	
	1		1		1			1	
		1				1		1	
1		1			1				1
		1					1	1	
		1			1				1
1				1	1			1	
1		1					1	1	
1		1			1				1
		1				1			1

1		1			1				1
			1			1		1	
8	3	17	6	2	14	8	3	16	8
32	12	68	24	8	56	32	12	64	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу ауылдарға	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және		
атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынад ы	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1					1
	1			1			1		
	1					1	1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1							1	
1	1					1	1		
			1	1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1				1
	1			1			1		
	1			1				1	
			1		1		1		
	1			1			1		

	1				1		1		
	1			1			1		
1	20	3	2	16	7	2	19	4	2
4	80	12	8	64	28	8	76	16	8

