

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

То

ЖМ "Меҳри-Апа" бөбекжайы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		Орқалыпты, аяқтың ұшымен, тізенің жерге қатып қатарып жүреді			қол ұстағын ұстап отырады
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Акрамов Давлат Дадаханович		1		
2	Олжаев Жасурбек Махмуджанович	1			1
3	Абдуллаева Мубина Сухбатиллаевна	1			1
4	Сатаев Рамзан Русланович	1			1
5	Андарбеков Мухаммад-Солих Ибрахимбекович	1			1
6	Зухритдинов Азизбек Ботирович	1			1
7	Мухаммаджанов Фирдаус	1			1
8	Рустамбеков Дархан Хамдамович	1			1
9	Умарова Мубина Фурхатовна	1			1
10	Дилмуратова Робия Санжаровна	1			1
11	Абдазимова Сабрина Ифтихаровна		1		
12	Абдивалиева Марям Давлатбековна	1			1
13	Уткирбекова Ойша Бахтжановна		1		
14	Авасханов Нурислам Нурзадович	1			1
15	Сатиева Ясмина Бахтияровна		1		
16	Ахунжанова Гулироза Ботиржановна		1		
17	Захитдинова Интизор Шерзадовна	1			1
18	Махамматова Мубина Элеровна	1			1
19	Равшанбекова Муслима Фарруховна	1			1
20	Артукматов Али Азизжанович	1			1
21	Ирисматова Шукрона Жасурбековна	1			1
22	Самуковаев Рамазан Музаффарович	1			1
23	Хурсанова Хадича Бахадировна	1			1
24	Ахматова Жасмина Фахриддиновна		1		
25	Хусанова Ойшабону Сабиржановна		1		
Барлығы		18	7	0	18

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	72	28	0	72
--	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	72	18
Орташа	3-Ф	28	7
Төмен	3-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	3-К	60	15
Орташа	3-К	36	9
Төмен	3-К	4	1
		100	25
Жоғары	3-Т	60	15
Орташа	3-Т	36	9
Төмен	3-Т	4	1
		100	25
Жоғары	3-Ш	68	17
Орташа	3-Ш	28	7
Төмен	3-Ш	4	1
		100	25
Жоғары	3-Ә	68	17
Орташа	3-Ә	28	7
Төмен	3-Ә	4	1
		100	25

ау парағы

оп: Балапан

Өткізу кезеңі: қортынды

Өткізу мерзімі: мамыр

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
іп, жартылай отырып, алғайналып жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер, шаңшырап, қалтарлы	
жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7

28	0	72	28	0	72	28	0	72	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

жүгіруге қызығушылық танытпайды	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0

0	72	28	0	72	28	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабілеттері өрмелейді			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта орынға табылады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды
еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
18	7	0	18	7	0	18	7	0	18

72	28	0	72	28	0	72	28	0	72
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ф.12		3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15	
ойындарды қызығып ойнайды		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты түсініктерге ие	
ішінара қызығып ойнайды	ойынамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7

28	0	72	28	0	72	28	0	72	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18		
Туралы	үстел басында мәдениетті тамақтану			бірлескен қимылды ойындарға			үш дөңгелекті велосипед тебу		
е	тағлышарын біледі			қатысады			тағлышарын меңгерген		
түсінектерді і меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0

0	72	28	0	72	28	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			
шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс с
ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді
	1			1			1		
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1				1	
18	7	0	18	7	0	15	9	1	15

72	28	0	72	28	0	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.2		3- К.3			3-К.4			3-К.5	
сөйлеу қарқынына ие		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, сөз қарай байланысты	
ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.6			3-К.7			3-К.8		
мәтелуіне қаты	заң есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмегіні			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.9			3-К.10			3-К.11			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын танытып айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
тері бойынша өз ойын айтады		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			Әдеби шығарма кейіпкерлерінің тағдыс-цихаты мен мәнерлігін саралайды			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

ларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18		
былдайды, нәрсе	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым		
жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.19			3-К.20			3-К.21			
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен бөлінген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			алынған а
мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25	
қпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді		күнделікті жиг қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін олардың өз бетінше	
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

у

	3-К.26			3-К.27			3-К.28		
түсінеді, райлы	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			книптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып		
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			
тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қызып зерттейді			біртекті және оқарды
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
заттарды топтастырады		қоршаған ортадан бір немесе			тең және тең емес заттар тобын			екі затты белгілі өлшем	
және біреуін бөліп көрсетеді		бірнеше бірдей затты табады			салыстырады			салыстырады	
топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

рды дамыту

	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
Тобынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша зерттеледі			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			
қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	17	7	1	17	7	1	17

60	36	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			3-III.6	
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды			тұтас қағаз бетіне бесінент орналастыра алады			ішіндерді бояудың о дағдыларын игер	
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	кұрайды	кұрауға талпынады	кұрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.7			3-III.8			3-III.9		
астапқы мен	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады		
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсінді техникалық
біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
еуге қажетті негізгі дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндіктерді жасау			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
өз бетінше	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың ш

3-III.20			3-III.21			3-III.22			
желімдеу техникасының бастапқы талпындарын игерген			өйінеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қаралардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ойдың әсем байқайды
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	ойларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26	
дтігі, оның орналасуын опардың элементтерін		қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, олардың өзіндік ерекшеліктерін біледі	
оюлардың әсемдігіне қызығушы- лық танытады	оюлардың орналасуын назар аударды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана- ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-III.27			3-III.28			3-III.29		
аларды өңектермен	желем қаттықтарын сүрту үшін майлы ұстын пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға сәйкестегі		
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ш.33		3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабылдайды	
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39		
ларды тейді	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары. Ән мен маршты, бүл таниды			музыкалық шығарманы соңына ейін тыңдайды, музыканың		
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.40			3-III.41			3-III.42			
музыкалық және шулы ой-шынштардың балалар			әннің қарқынына сәйкес топшен қосылып ән айтады, әнді			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (қосылды)			музыкалық сүйемел
ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46	
қ сүйемелдеумен және		қазақ халқының қарапайым би			билейтін әуендерге сәйкес			музыкалық шығармалар	
деусіз ре-ла бірінші		қимылдарын біледі			қимылдарды өз бетінше орындайды			кейінкәрілерінің қимы	
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2		
мен ертегілерін	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады, кіннеді, жалғыз және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік
ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.6		3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9	
сұралдарын атайды		жаяу жүргіншілерге және жолдың қауіпсіздігіне арналған қарапайым			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауыл, Қазақстан Республикасы	
ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12		
лы туралы, ның бас	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			тірі және өлі табиғат заттары мен ауылдастарына қызығушылық		
ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге еие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәммен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
ыпшын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.б. кәсіпсіз мінез-құлпты өр	
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ә.20			3-Ә.21		
аойғатта мажелехін	Әдептілік танытады, амандасады, қолтасарлы, көмектескені үшін алғыс			Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---