

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Сәйрам ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің

ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжайы

«Балапан » ортаңғы топ балаларының Жеке даму картасы

Топ тәрбиешілері : Авалова М.

2022-2023 ж

2022—2023-оқу жылына арналған Батының жеке даму картасы

Батының Т.А.Ә. Ғабриева Мубина Фуркатовна

Батының туған жылы, күні 06.08.2019

Баты бер ұнамы (бағабакша) шығын орталық мектептегі сыныбы ЖМ «Мері-Ана» бөбекжайы

Баты «Батының» орта тобы

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (жасан жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (жасан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей — «төмен»
Финикалық көрсеткіштері	және бас тегіменің бастапқы дамуларын меңгерту;	және бас тегіменің үйрету;	және бас тегіменің жетілген дамуларын орындату ретін сәйкестірі;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дамулары	белсенді сөйлеу барынша сөз таптарын жетілгендігі үйрету;	Сөздері түсінуші, сөз таптарын жетілгендігі үйрету;	және бас тегіменің мен шығын шығармаларын мәлімет бойынша сұрақтарға жауап береді, мәліметті өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және нәтижелері дамулары	сұрақтарға жауап беру, атайып, олардың сәйкестігі ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұшымен, сөз, білімді, жетілгендігі бойынша таптарын сәйкестірі атайып үйрету;	ұшымен, сөз, білімді, жетілгендігі бойынша таптарын сәйкестірі атайып.	II деңгей — «орташа»
II деңгейдегі дамуларын, ірілеу ішараларын дамуы	музыкалық аспаптарын атайып, үйрету (сәйкестігі барынша, дұрыс атайып);	және бас тегіменің бастапқы дамуларын меңгерту;	музыкалық аспаптар мен сәйкестігі кейбірлерін, сәйкестігі ойнайды және бас тегіменің жетілгендігі.	III деңгей «жоғары»
III деңгейдегі дамуларын, ірілеу ішараларын дамуы	және бас тегіменің бастапқы дамуларын меңгерту;	және бас тегіменің бастапқы дамуларын меңгерту;	және бас тегіменің бастапқы дамуларын меңгерту;	II деңгей — «орташа»

2022 – 2023 -оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә. Рұстамбеков, Дархан Хамтамович

Баланың туған жылы, күні 03.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/мектеп ортанық, мектепалды сыныбы) ЖМ «Мері Аня» балабақшасы

Топ «Баланың» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан).	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	нәзіл қимылдардың түрлерін игеруге дайындау;	қол ұстатып, жартылай отырып, заттарды айыптып жүреді	үш деңгейлі велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдермен негізгі күрделі сөйлемдерге ауысу білуге үйрету;	қатардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таяу заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленген заттармен сәйкес түрлі-түсті қызылдан лайым пішіндерді танып алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоциялы жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің құрылған мекендеуін білдіреді	әдептілік тапалары амандасары, қоштасары, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зухриддинов Ахмед Ботирович

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2019.

Білім беру ұйымы (баалақана/ шағын орталық/ мектеп/ балалық сыйыбы) ЖМ «Мері-Ана» балалық

Топ «Баланың орта» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау: нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау: нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау: нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық кәсіптері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; дағдыландыру;	зағарлы лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мәсқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінікті, сөз- тіркестерін құруды игеру;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және эстетикалық дағдылары	табиғи материалдардың кәсіптері туралы түсініктерді игеру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жағаты шамасы бойынша зағарлы салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс зағармен салыстыруға үйрету;	желемдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;	ІІ деңгей – «орташа»
Эстетикалық эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		аппликация, кейіп эстетикалық танытуға үйрету;	эстетикалық танытады; амандасады, қолданады, көмектескені үшін алғыс айтады	ІІІ деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. – Аңсарбеков Мұхаммад-Сәліх Шіраханбекұлының
 Баланың туған жылы, күні – 18.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) шартын орталық, мектепалды сыныбы) – ЖМ «Мері-Ана» балабақшасы.

Топ – «Баланың» орта тобы

Құқыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым / жазғы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, шаттардан түзуге талпынысы;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындықты ретін ескірілген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте баланың сөз таптарын қолдануға үйрету;	шартары қатынасушылық қатынасы;	таным ерекшеліктері мен шартарының маңызы бойынша сұрақтарға жауап береді. Маңызының өз бетінше қызығушылығы	III деңгей «жоғары»
Ғылыми-ақпараттық қасиеттері	суретпен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	сипаттырады, бірақ өмірмен ескермейді.	ұқымының, ең, білетін, жалпы таным бойынша шартары ескірілген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретпен ұқымы салуға тырысады.	музыкалық аспаптар мен ерекшеліктерінің қызығушылығы бойынша шартары ескірілген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытатыру		ұқымының ұқымының;	жолы жүргізілетін және жолының аралық қатынасы ерекшеліктері	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. – Сатаев Рахсан Русланович

Баланың туған жылы, күні 08.05.2019

Білім беру ұйымы (баланың) ата-әйесі ортасына, медресесіне, сыныбына ЖМ «Мері-Ана» бөбексабы

Төні «Баланың» орта тобы

Құзыреті/Сыңар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі соңына келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі жинақтардың түрлерін ішкіру;	өзіндіктеу, ормелеу, жинақтардан түзету тапсырмалары;	үш деңгейлі велосипедтеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды құрыс дыбыстары алуға үйрету;	ішкірлер қалыптасуына қатынасты;	сөз тіркестерінің мәнін түсінді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және нияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан (үлгілер, көрсеткіш) негізгі пішінді ажыратуды дағдыландыру;	сипаттарымен, бірлік өлшеммен ескермейді;	үстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зергізеді, атайды	II деңгей – «орташа»
II деңгей арнайылық дағдыларының, нәтиже іс шараларының дамуы	дағды сұбаға элементтерін садып аяқтауға үйрету; (мәтіндік құрылым садыды);	сұрақты ұқсастық салуға тырысады;	мұқияттық пәнармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қызығарып ойындарда мәнерді және эмоционалды жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дағдыландыру		ұқсастықпен ұқсастық;	әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін аяғын айтады	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 - оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Мубина Сухбатиллаевна

Баланың туған жылы, күні 06.01.2019

Білім беру ұйымы (бастауыш/шағын орталық, мектепшілді сыныбы) ЖМ «Мері-Ана» бөбекжайы

Топ – «Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақс келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «өтемен»)
Финансылық қабілеттері	жеке бас нәтижелерінің бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстатып, жарыдай, отырып, заттарды айырып алумен	жаппа дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтаумен	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтіс дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз-таңбаларын қолдануға үйрету;	көпшіліктегі суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырылу	таңыс ертегілер мен шағын ойындармен араласумен дамытумен бойынша, сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше айтып отырады.	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және шығармашылық дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	үстелі және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырылу	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-арекетінің дамуы	мұқияттық аспаптарды атауға үйрету (сыздырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қолдармен дайын ташаларға таңдай аламы	музыкалық, шығармашылық мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойнайды, мәнерін және эмоционалды жеткізеді.	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тайпаң бұрыптан мекендеушілерді білдіретін	жануарлардың мінез-құлбын арқылы қарымды ерекшеліктерін біледі.	ІІ деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. О.Асанов Жасұрбек Махмуджанович

Баланың туған жылы/күні 09.09.2018

Бағам беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/мектепалды сыныбы) ЖМ «Мері-Ата» балалар бақшасы

Топ «Балана» орта тобы

Құмареттіктер	Бағамдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»;
Финикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дайындалуы;	еңбектеуге, орындауға, жасауға түсету талпыныс;	үш деңгейдегі қолөнермен тобу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	қосқа сөйлемдерден негізгі сөздерді еңбектеуге айналып түсету үйрету;	танып-білім алушылық танытатын;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырғыш, бірік, өлшеміні ескермейді.	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды танытады, атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, мәрттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген ойындарды өзінше ойнай отырып салыстырғыш үйрету;	суретті ұқсастық салуға тырысады.	мұқияттық шарттармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқсастық және ұқсастық;	әдептілік танытады, амандасады, қолданады, көмектеседі үшін адым алады.	III деңгей «жоғары»

2022 — 2023 -жылдары арналган Баланын жеке даму картасы

Таланты Т.А.Э. / Акрамов Дилшат / Дадиланович

Баланын туулган жашы, күнү 09.12.2018

Билим берүү үйүмү (балабашка/ шаңгыл ортасын, мектептин сынабы) ЖМ «Мери-Ана» балалар үйү

Топ «Баланын орта тобу»

Кумареттіндер	Баштапкы билим берүү жетишкендиктери боюнча дамытуу, түзөтү жөндөмдөрү (актан жеткенде)	Аралык билим берүү жетишкендиктери боюнча дамытуу, түзөтү жөндөмдөрү (актан жеткенде)	Корытынды билим берүү жетишкендиктери боюнча дамытуу, түзөтү жөндөмдөрү (маусым тааны)	Корытынды (баланын даму деңгээли сөзсөз келет) : III деңгээл «жогары»; II деңгээл – «орташа»; I деңгээл – «төмөн»
Физикалык жөндөмдөрү	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	III деңгээл «жогары»
Коммуникативтик жөндөмдөрү	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	III деңгээл «жогары»
Танымал жөндөмдөрү	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	II деңгээл – «орташа»
Шыгармачылык жөндөмдөрү	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	II деңгээл – «орташа»
Эстетикалык жөндөмдөрү	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	актан жеткенде, актан жеткенде	III деңгээл «жогары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранбаев Жамия Ибраһимович

Баланың туған жазы, күні 11.01.2020

Білім беру ұйымы (бағбандық) шығын орталық, мектеп оқу сыныбы) ЖМ «Мері-Ана» балалары

Топ «Балашан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қабілеттері	жеке бұл гимназияның бастапқы дағдыларын меңгерту;	көп ұстаып, жұртпен ойырып, тигірмен айналып жүреді.	жалпы дамытушы жаттығулармен орындау ретін білдіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белгілі сөздікте барлық әні таптарын қолдануға үйрету;	күнәтардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	таңғы ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, таңғымен өз бетінше қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Тыңымдық және пішімкерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атады, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	үстел және көру таспаары арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	ұшанды, өң, бізетті, жалпы, шамасы бойынша заттарды сипаттады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-арекетін дамуы	мұқияттық алаңтарды атады үйрету таспаарымен, орабанд, дөңбегі;	бейнесізетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кигізілермен дөңбанд пішімдерін тандай алады	мұқияттық шығармалар мен ересті кейіпкерлерінің қызықтарын ойындарды мәнмен және эмоциямен жеткізеді.	III деңгей «жоғары»
Тілдік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру		таңғы бұрынғы тектестерімен бірге білдіреді	жаңа жұртпендерге және адамдарға арналған қарымдығы ерекшелерді білдіреді	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 -жылдары арналган Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Присматова Шукрона Жасурбековна

Баланын туулган жылы, күні 22.09.2019

Билүү берүү үйымы (балалықша/шағын орта,пәк, мектепалды сыныбы) ЖМ «Мерн-Апа» балалықшасы

Тоң – «Баланын» орта тобы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жектөкесн)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Фигуранық қасиеттері	нәтигі нұмалардан түрлерін істеруге дағдылаңауру;	көл үстесін, жарылаң, отырып, заттарын айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей «жоғары»
Кішімұншасаттың дағдылары	қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	күншардағы суреттерін өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	ІІ деңгей «жоғары»
Тіпандық және пікірлерінің дағдылары	таңғын материалдардан қасиеттері туралы түсініктерді істеру;	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ізеттейді, атайды;	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ізеттейді, атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, ізеттеу ізеттеуінің дамуы	мүмкіндіктен пікірлерді өшіе тағы заттармен салыстыруға үйрету;	бейнелегенін заттарға сәйкес түрлі-түрлі қазыларын дайып; пікірлерін таңдай алады	мұншамақ шығармалар мен ізеттеу кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоциялыды жеткізеді;	ІІ деңгей – «орташа»
Алғашқылық эмоцияға дағдыларын қалыптастыру		табиғат бұрыңнан мелегісүшпаларды білдіреді	әдеттілік тағытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	ІІ деңгей «жоғары»

2022 – 2023 - оқу жасына арналған Балтаңып Жекпе даму картасы

Балтаңып Т.А.Ә. – Орманова Нұрмолла Нұрбекқызы

Балтаңып туған жылы, күні – 31.01.2020

Білім беру ұйымы (бастабақша/ шағын орта/ жоқ, мектеп/ ақша қолма қол) – ЖМ «Мирн Азия» бөбекжайы

Топ – «Балтаңып» орта – тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынғы балтаңып даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»
Финанс және қасиеттері	математикалық есептерді түрлерін игеру (қазан, желтоқсан)	естеріне ақырғы үйрету	үй деңгейіне ақырғы үйрету, математиканың мәнін игеру	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	қарсаңсыздықпен, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау үйрету	сөздеріне ақырғы, өзін-өзі бақылау үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше қарайды	III деңгей «жоғары»
Тыңдау және нәтижелерін дағдылары	табиғи материалдардан қасиеттері түрлерін түсінулерін игеру	табиғи материалдардан қасиеттері түрлерін игеру	үстау және қору тікелей әрі қарай геометриялық фигураларды түрлерін игеру	II деңгей – «орташа»
Иммунизациялық дағдыларының, ертегі және әңгімелерін түсіну	өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	математиканың мәнін игеру, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік және экономикалық дағдылары қасиеттері	өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау қасиеттеріне үйрету	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашидбекті Мұстафо Шеріптімен

Баланың туған жылы, күні – 14.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖМ «Мері-Ана» бөбексақсы

Топ «Баланың» орта тобы

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бала жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
Финикалық сәйкестері	жеке бас титіспесімен бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, жаттығу айтамын жүреді	жеке дамытушы жаттығулардың орындау ретін сапайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көпшіліктің суреттерін өз бетінше, басқа балалармен бірге талқылауы;	тапқыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын болыпша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және міндеткерлік дағдылары	суреттен жаңуларды танып, атады, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атап білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жергілікті айтады;	үлгісіздігі, ең, биіктігі, жіктігі тәсілі бойынша заттарды сәйкестіреді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, өрнектеу нәтижелерінің дамуы	мұқиятпен ақпанардың ақуға үйрету (ақпанардың, борағын, дәмбара);	бейнелеуінің заттарға сәйкес түрлі-түсті қолдануының дабыл нәтижелерін танып алады;	мұқиятпен шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қызығарып ойындарын мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларының қалыптасуы		табиғат құрлықын мекендеуінің білімділігі;	жаңу жұртшылығы және жолдаушыларға арналған қарымдылық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нигматоллов Юсуф Бекжанович

Баланың туған жылы, күні 21.03.2020

Білім беру ұйымы (балалық баланың ортаның негізгі ата-анасының) ЖМ «Меріт Ата» білім орталығы

Топ «Балалар» орта тобы

Құрылысшылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финанс және қаржы	негізгі қамқаршылардың құрылысшыларын;	қол ұстасын, аяқталған отырып, жұмысқа айналып келеді	үш деңгейдегі велосипедте тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Қолданушылық	дамысты және дамысты дабыстарды дұрыс дабыстарды алуға үйрету;	жұмысшылардың суреттерін өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	сөз тіркестерінің иілін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және интеллектуалды дағдылары	құрылысшы материалдарының (текістер, құрылысшы) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	үстел және қоры тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	үстел және қоры тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-араларының дамуы	айдың құрамына элементтерін салып аяқтауға үйрету (матрицаны құрылысшы салды);	бейнелеуші жұмыс сәйкес түрлі-түсті қарындардан айдың пішінін тартып алады	матрицалық шығармалар мен суреті кейінгілерінің қамқаршы ойындарда мәнері және эмоциялық жеткізеді.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік, эмоционалды дағдыларының дамуы		тәртіпті бұзғандық ережелерін білді атайды	әдептік тәртіптегі амандасуды, қоштасуды, көмектесуді үйрен атайды	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 - оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтпева Ясмина Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні 31.01.2019

Білім беру ұйымы (бағабәкіші/ шағын орта, ныс, мектеп, ақша сынабы) ЖМ «Мері Апп» бөбекжайы

Топ «Балашан» орта тобы

Құйыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сатып жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуірі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым аяғы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»);
Финикалық көрсеткіштері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру;	«бөкселікте, өрмелікте» заттардан түзету талпынысы;	жылы шашына жаңғыртқышпен арықтату ретін сақтауы;	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	бөкселік сөзінде барлық сөз заттарын қолдануға үйрету;	шығармашылық талпыныс;	таңдау ерекшеліктері мен шығармашылықтарын жасауға бойынша оқырмандарға жауап береді, маңызын өз бетінше қайталай алады;	III деңгей «жоғары»
Танымдық және шығармашылық дағдылары	суретпен жағуларды тауып, атауы, олардың сипаттық ерекшеліктерін атап білуге үйрету;	салыстырады, бірін-бірімен ескермейді;	ұрандығы, ең бірінші, жылы таңдауы бойынша заттарды салыстырады;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, өрнектерін қарастыру дамуы	мұқабалық аспаптарды атауға үйрету (салтырман, барабан, домбыра);	суретті ұранды сөзге тырысты;	музыкалық шығармалар мен ересті кейіндерінің қызығарын ойыншарды мәнері және темпінділігі жеткізеді;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру		ұрандылық ұрандыды;	жану жүргізілгенде және жолында орта арнасын қарастыру ережелерін біледі;	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023- оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бастық: Т.А.Ә. Апасқин Нұрстан Нұридөгі

Баланың туған жааты, күні 01.11.2019

Білім беру ұйымы (бағалаушы/ шығын орталық, мектеп/ балалық сыйабы) ЖМ «Мері-Апа» бөбексайы

Топ «Баланың орта тобы»

Құрылымдық бірліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финансылық қасиеттері	мәллігі қорықарды, құрастың істерге даярлауы,	идеяларға, өрнектерге, заттардан түзету тапшылығы,	үш деңгейдегі велосипед табу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	ысына сөйлемдерден оқырған күлден сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	шығыр қалыптасушылық танытты;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Ғылыми-техникалық қасиеттері туралы дағдылары	төбінші материалдардың қасиеттері туралы түсіністерін игерту;	сипаттардан, бірақ олардың өскерінен;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жертейді, атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, өнерге қызығушылығының дағдылары	нүсбелестенушілерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сүретті ұқсастық салуға тырысады;	музыкалық шартарлар мен сүретті кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоциялы жеткізеді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары мен қызығушылықтары		ұқсастықтарға ұқсастық;	әдептілік тапшылық амандалды, қолпасады, көмектескені үшін алыс атайды	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Ұғирбекова Ойна Баухжановна

Баланың туған жылы, күні – 09.10.2019

Білім беру ұйымы (бағабекші/ шығын орталық, медресесі/ды сыныбы) – ЖМ «Мері-Ана» бөбекжайы

Елі – «Балапан» орта тобы

Құмаретігіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (азан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»)
Финансылық көрсеткіштері	негізгі қорықтардан сұрлерін білген;	жол үстасып, жарымай отырып, жастарды айынып жүреді	үш дөңселекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Қоғамдық-коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды тұрыс дыбыстай алуға үйрету;	атаптарын суреттермен өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	құрылым материалдарының (төртбұрыш, кешіктер) негізгі пішінін ажыратуды білдіреді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «ортанша»
Шығармашылық дағдыларының, ірілеу іс-арекетінің дағдысы	дамып сұлабаға элементтерін санап аяқтауға үйрету (маршудың құрымын санау);	бейнеленетін заттарға сәйкес сүзгі-түсіт қалыңдармен дайын пішіндерді тастай алады	мұндақдай шығармалар мен ересті кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;	II деңгей – «ортанша»
Эмоционалды дағдыларының дағдысы		тіптің бүтіннен қимылдарын білдіреді	өзінше танытады, амандасады, қолдасады, көмектескен үшін алғыс айтады	III деңгей «жоғары»

2022 – 2023 - оқу жылына арналған бағалық жасақ даму картасы

Бағалық Т.А.О. – Ахшербеков Асхбек Улутбекұлы

Бағалық туған жылы, күні: 01.02.2020

Тілдім беру ұйымы (бағалық тілділігі орташа, негізгі мектепте оқып отырған) ЖМ – Мұрт, Аты – Дербекжол

Тол – «Бағалық» орта – тобы

Құпия етістіктер

Бағалық бағалық
тілділігі бойынша
мұқаб, түркі тіл
тілділігі (қазан
жылдан)

Урамық бағалық
тілділігі бойынша
жылдан – түркі
тілділігі (қазан
жылдан)

Қорықшық бағалық
тілділігі бойынша
жылдан – түркі тілділігі
(қазан – жылдан)

Қорықшық бағалық даму
жылдан – жылдан – III деңгей
«жылдан»;

II деңгей – «жылдан»;

I деңгей – «жылдан»;

Физикалық
жылдан

Жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

III деңгей – «жылдан»

Қорықшық тілділігі
жылдан

Қорықшық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Қорықшық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Қорықшық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

III деңгей – «жылдан»

Тілдім беру тілділігі
жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

II деңгей – «жылдан»

Шығармалық тілділігі
жылдан

Шығармалық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Шығармалық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Шығармалық тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

III деңгей – «жылдан»

Тілдім беру тілділігі
жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

Тілдім беру тілділігі – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан
жылдан – жылдан – жылдан

II деңгей – «жылдан»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшанова Райна Фаррухонна

Баланың туған жылы, күні 06.02.2020

Білім беру ұйымы (балалықша/шағын орталық, мектеп/ахысшыбы) ЖМ «Мері-Ана» бөбекжайы

Топ «Баланың» орта тобы

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айырып жүреді;	жаны дамытушы жағдайлардың орындалу ретін сиктайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	күнделікті суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге жарыстырады	таңсы ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және логикалық дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атапды, олардың сипаттық ерекшеліктерін; атап білуге үйрету;	үстел және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атапды	ұзындығы, өлс, биіктігі, жалпы шарасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шыаршылық; дағдыларының; тәртіп іс-арекетінің дамуы	мұзыкалық аспаптарды атауға үйрету (сөздік арқылы, барабан, домбыра);	бейнеленген заттарға сөйкес түрлі-түсті киімдерді лайық киімдерді таңдай алады	мұзыкалық, танымалар мен ертегі кейіп-ерекшелік қызығарын ойындарды мәнерлі және эмоциялық жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Эруметтік; эмоционалды; нәтижелерін; қызығарын		көбінесе бұрынғы мектеп-ауылынан; (ақпан тамыз)	жаны жүрісіндеріне және жанышарлар арқылы жарыққа ем; ерекшелік біледі	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахматова Жәсминна Фахриддиновна

Баланың туған жылы, күні 15.09.2019

Білім беру ұйымы (балабасқина) шашан орталық, мектеп (дағыныба) ЖМ «Мері-Ана» бөбекжаны

Топ «Балана» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финансылық қасиеттері	жеке бас тиімділігінің бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, таттардан түзету пайдалану;	жаңа дағдыларды дамытулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	іншары қолданушылық пайдалану;	таныс ертегілер мен шығын шығармалардың сюжетін бойынша сұрақтарға жауап береді, өзін-өзі бағалайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және шығармалық дағдылары	суретпен жануарларды таныту, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	сипаттықтарды, бірақ өзін-өзі ескермейді;	үлгімен, ең, білгенді, қолданушылық бойынша таттарды сипаттауы;	II деңгей – «орташа»
Шығармалық дағдыларының, көрсету іс-шараларының	мұқабалық әлемдерін атайды үйрету (шашан, балана, жомықтар);	суретпен үлгімен сипаттау пайдалану;	мұқабалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерін қолданушылық бойынша көрсету және «мұқабалық» жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау		үлгімен, ең, білгенді;	жеке құрылымдарға және жануарлардың арнайы қарауына ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»

