

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Б

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары қатарымен жүреді			қол ұстасып, жартылай аяқтың айналымын жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Акрамов Давлат Дадаханович		1			1
2	Олжаев Жасурбек Махмуджанович	1			1	
3	Абдуллаева Мубина Сухбатиллаевна	1			1	
4	Сатаев Рамзан Русланович	1			1	
5	Андарбеков Мухаммад-Солих Ибрахимов	1			1	
6	Зухритдинов Азизбек Ботирович	1			1	
7	Мухаммаджанов Фирдаус	1			1	
8	Рустамбеков Дархан Хамдамович	1			1	
9	Умарова Мубина Фурхатовна	1			1	
10	Дилмуратова Робия Санжаровна	1			1	
11	Абдазимова Сабрина Ифтихаровна		1			1
12	Абдивалиева Марям Давлатбековна	1			1	
13	Уткирбекова Ойша Бахтжановна		1			1
14	Авасханов Нурислам Нурзадович	1			1	
15	Сатиева Ясмина Бахтияровна		1			1
16	Ахунжанова Гулироза Ботиржановна		1			1
17	Захитдинова Интизор Шерзадовна	1			1	
18	Махамматова Мубина Элеровна	1			1	
19	Равшанбекова Муслима Фарруховна	1			1	
20	Артукматов Али Азизжанович	1			1	
21	Ирисматова Шукрона Жасурбековна	1			1	
22	Самукваев Рамазан Музаффарович	1			1	
23	Хурсанова Хадича Бахадировна	1			1	
24	Ахматова Жасмина Фахриддиновна		1			1
25	Хусанова Ойшабону Сабиржановна		1			1
Барлығы		18	7	0	18	7

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	72	28	0	72	28
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	72	18
Орташа	3-Ф	28	7
Төмен	3-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	3-К	60	15
Орташа	3-К	36	9
Төмен	3-К	4	1
		100	25
Жоғары	3-Т	60	15
Орташа	3-Т	36	9
Төмен	3-Т	4	1
		100	25
Жоғары	3-Ш	68	17
Орташа	3-Ш	28	7
Төмен	3-Ш	4	1
		100	25
Жоғары	3-Ә	68	17
Орташа	3-Ә	28	7
Төмен	3-Ә	4	1
		100	25

парағы
алапан

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Атырып, жүреді	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шанырақ, заттардың айналасы		
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайд ы
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0

0	72	28	0	72	28	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылқымен, биіктіктен және			оң және сол қолмен қашықтыққа, қолданан шығаруға, тік шығаруға			допты жоғары-төмен лақтырады, қолмен алады			заттардың еңбектейді, өрмелейді
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
18	7	0	18	7	0	18	7	0	18

72	28	0	72	28	0	72	28	0	72
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12	
тәртібімен еңбектейді, қимылға өрмелейді		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7

28	0	72	28	0	72	28	0	72	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

қызығып ойнамайды	3-Ф.13 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			3-Ф.14 өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			3-Ф.15 салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерд і меңгермеге н
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	18	7	0	18	7	0	18	7	0

0	72	28	0	72	28	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			
үстел басында мәдениеттің тамақтану дәстүрлерін біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дәстүрлерін меңгерген			шанамен б
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
18	7	0	18	7	0	18	7	0	18

72	28	0	72	28	0	72	28	0	72
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ф.19		3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2	
ір-бірін сүйреп ойнайды		суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқы	
кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді
1			1			1			1
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	0	18	7	0	15	9	1	15	9

28	0	72	28	0	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	3- К.3			3-К.4			3-К.5		
нына ие	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

ағдыларды дамыту

i дамыту

3-К.6			3-К.7			3-К.8			
зат есімдерді үстінде, астында, арттында, жанында тәрізді көмекші			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргенін анық айтады
белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
лені, өзі қолдан жасаған		қазақ халқының құндылықтарына			кгітаптардағы суреттерді өз бетінше,			көрген суреттергі бойын	
ғы тарапы айтады		қызығушылығы танытады			басқа балалармен бірге қарастырады			айтады	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
па өз ойын	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			Әдеби шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеті мен мәнерлігін саралайды			Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жананиеттілік		
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

ІМЫТУ

3-К.16			3-К.17			3-К.18			
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс көйіктердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты сұрақтарды, сөздер мен қарапайым			тақпақтарды
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.19		3-К.20			3-К.21			3-К.22	
ы, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			алынған ақпаратқа сәйесін ойын білдіреді	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.23			3-К.24			3-К.25		
кес өзінң	күнделікті жиі қолданылатын			туыстық қатынасты быдретін			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,		
і	сөздердің мәнін түсінеді және			сөздерді түсінеді және атайды			сөздерді өз бетінше құрайды		
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9	1

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.26			3-К.27			3-К.28			
қысқа тақпақтар мен санамақтар, жолыштыңтарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы өтіспістерді жасақ қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды көрсетіп, сөйлеп			танымал
жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.29		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
өтегілер мен шағын		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			біртекті заттарды топта	
стың мазмұнын бойынша					қызығын, қызықты зерттейді			және олардың бір-бірін бөл	
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
9	1	15	9	1	15	9	1	15	9

36	4	60	36	4	60	36	4	60	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

[illegible]

4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

лту

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
15	9	1	15	9	1	15	9	1	15

60	36	4	60	36	4	60	36	4	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3	
а тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды	
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
9	1	17	7	1	17	7	1	17	7

36	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу

	3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
с атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бесінені орналастыра алады			түпнұсқаның баяндылығын игереді		
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			сазбалшық
сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық			сурет салуда ұқыптылық танытады, көңілсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			біледі
қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балаларды

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
дың және ермексаздың		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			мүсіндеуге қажетті	
меттерін біледі					пайдаланады			техникалық дағдыларды	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

аң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
негізгі ыңғарған	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жасау			қазақ халқының әпшекен бұйымдарын біледі			зағтар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу талпынады
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашы

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23	
техникасының бастапқы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірі және ұсақ			оюдың әсемдігін, оның с	
ыңдарын игерген		түсті көкөздерден дайын пішіндерді			элементтері орналастырылды және			бейнеленді, олардың ала	
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

малық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ш.26		
орналасуын	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен			ұжымдық жұмыстарға қатысады			геометриялық фигураларды		
менттерін	түрлі-түстік заттарын біледі			және олардың қызығын жасайды			ажыратады, оларды ою, орнақтормен		
оюлардың									
орналасуын									
а назар									
аударды,									
бірақ									
элементтері									
н көрсете									
алмайды									
	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			
желем қалдықтарын сүрту үшін мәйлізеті пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты көрсетпейтін сызбаларға сәйкестігі			құрылыс бөл
пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш.30		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
ішкілерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ән ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдайды		
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары. Ән мен маршты, білі таныды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, мұның арты			музыка ойынын
меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43	
қалық және шулы		әннің қарқынына сәйкес топпен			сөздерді дұрыс және анық айтады,			музыкалық сүйемелдеу	
ақшаның, балалар		көсілуін ән айтады, әнші			әннің сипатын береді (көңілді			сүйемелдеуіне не де	
ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46		
мен және бірінші	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын		
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ш.47			3-Ө.1			3-Ө.2			
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарда
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6	
дарды өз бетінше ойнай алады		дербестік танытады, киінеді, жалаңаш және тігін тарапайды			қазақ халқының тұрмыстық дәстүрлерін атайды			көлік құралдарын атайды	
жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
тайды	жаяу жүргіншілерге және жолымалшыларға арналған қарапайым			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас		
атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «сәке» немесе «сәкемен» әрекеттер			тірі және өлі табиғат заттары мен қабилістеріне қызығушылық			туған өлке туралы
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
17	7	1	17	7	1	17	7	1	17

68	28	4	68	28	4	68	28	4	68
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
нің кейбір өсімдіктері мен жемістерді		кейбір көгімдер мен жемістерді			үй жануарлары мен жабайы			табиғат бұрышын мекен	
меніңдерді меңгерген		дәмінен ажыратады және атайды			жануарларды таниды			бақылайды	
менгеруге талпынады	менгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
7	1	17	7	1	17	7	1	17	7

28	4	68	28	4	68	28	4	68	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта көгінегізгі міндеттің ерекшелігін		
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танымтпайд ы	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	17	7	1	17	7	1	17	7	1

4	68	28	4	68	28	4	68	28	4
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Ә.20			3-Ә.21		
Әдептілік танытады, амандасады, қолдауға, көмектескені үшін алғыс айтады			Балабақшаның үй-жайлары мен аялдамасында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
17	7	1	17	7	1

68	28	4	68	28	4
----	----	---	----	----	---