

ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжай
бакпасы меңгерушісі
Юлдашова В С



Түркістан облысы Сайрам ауданы
«Мехри-Апа» бөбекжай бакпасы жеке мекемесі
«Өзін-өзі бағалау»

Қарамүрт 2023ж

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем
шарттарының 1-қосымшасы**

**«Мехри-Апаз-Бөбек»-жай бақшасы жеке мекемесі оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

Р/С/№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшемшарт	
		Бағалау	Бағалау
1	Тіксіз беіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % - дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 65% - дан 79 % - ға дейінгі респонденттер	

	тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
	50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
	50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау
	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
	65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
	50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
	50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған



Менгерген:

Юлдашова В

Қазақстан Республикасының Түркістан облысы Сайрам ауданы Қарамұрт ауылы
«Мехри-Апа»бөбекжай бақшасы жеке мекемесі.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59- бабы. 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапалы қамтамасыз ету департаментінің 2022-жыл қарашасындағы №908 бұйрығына, 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестациялауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынандай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 14 шілде 2023 жылғы №22 н-к бұйрығымен құрылды.

Өзін – өзі бағалау іс-жоспары түтілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматтанан файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	
1)	Білім беру ұйымның толық атауы: «Мехри-Апа» балабақшасы жеке мекемесі
2)	Білім беру ұйымның орналасқан жері, (занды мекен жайы, нақты орналасқан жері) Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарамұрт, О.Расулмсто ва №1
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web – сайт) 8 747 534 98 26, электронды поштасы shokir-kz@mail.ru https://
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер) (қызметіне тағайындалғаны туралы бұйрықтың көшірмесі) Юлдашова Васила Сайдирасулхановна «Мехри-Апа»бөбекжай-бақшасы жеке мекемесі 2023 жылғы 1 желтоқсан №40 ж/к бұйрығымен тағайындалған.
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Түркістан облысы бойынша филиалының Сайрам аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімімен 2014 жылы 14 қантар берілген. БСН 140140012629, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 14.01.2014 жыл. Балабақшаның жарғысы, осы Жарғы Серіктестікті мемлекеттік тіркеу № 23.02.2023 жылы тіркелген
6)	Рұқсат беруші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті «Мехри-Апа» жеке мекемесі «Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны». Хабарламаның тіркелген кіріс номері KZ28RVK00003669 2014 жылғы 17 шілде.
2. Кадрлық құрамға талдау	
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар: Білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрық 1-қосымшасының 1- тарау 4- тармағына сәйкес аптасына 5 күндік жұмыс және балалардың 10 сағат 30 минут болуымен жұмыс уақыты бекітілген. Осы бұйрықтың 2-тарау 21-тармағына сәйкес ҚР-сы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қантардағы №77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сүйені отырып штаттық кесте құрылған. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастаушы кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы: 2021-2022 оқу жылында 9 педагогтің 7-ы жоғары білімді, 2-і орта арнаулы 2022-2023 оқу жылында 9 педагогтің 7-еуі жоғары білімді, 2-еуі орта арнаулы білімді.	
Қазіргі таңда	«Мехри-Апа»бөбекжай- бақшасында тәрбиеленушілерді

тәрбиелесу мен оқыту бойынша өз мамандықтарына сай кәсіби қызметті жүзеге асыратын мамандар жұмыс атқаруда.

2023 – 2024 оқу жылында жалпы педагогтар саны 10, оның – еуі жоғарғы, 2 – еуі ортада орта білімді. Барлық педагогтар өз мамандығы сәйкес жұмыс атқаратын.

1.Юлдашова Василиа- Сайдыраулухановна Шымкент университеті «Қазақ тілі мен әдебиеті»2013 бітірген . Менігеруші болып жұмыс істеп келеді.

2.Турсунбаева Тохира Бахтияровна – Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті «Педагогика және психология» 2014 жылы бітірген. Психолог болып жұмыс жасайды .

3. Мақсұтова Шахмата Закиржановна-Шымкент университеті педогог және бастапқы оқу әдістемесі 2006жыл бітірген.Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

4. Тулағенова Намуна Забихуллаевна Қазақстан Инженерлік- гуманитарлық университеті «Дене шынықтыру бойынша педагог» 2006 жылы бітірген .Дене шынықтыру мұғалімі және тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Ахмеджанова Нилуфар Хусановна - Шымкент университеті « Тарих және география мамандығы» 2007 жылы бітірген тәрбиеші болып жұмыс істейді .

6. Абдалиева Шахла Халмуратовна – Шымкент университеті " Педагог және бастауыш оқыту әдіс» мамандығы 2004 жылы бітірген. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7.Тилағенова Дилдора Абдимажитовна – Инженерлік- гуманитарлық университеті «Бастауыш сыныптар мұғалімі» мамандығы 2006 жылы бітірген . Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8.Юлдашева Дилназа Дилмуратовна –Гуманитарлық педагогикалық колледжі "Қазақ тілі және әдебиеті" мамандығы 2010 ж бітірген , әдіскер және тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9.Турсунбаева Гулназа Хасановна - Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы 2020 жылы бітірген, тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10.Тажимат Умида Дилмуратовна – Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті мамандығы «Музыкалық білім» 2021 жылы бітірген . Педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер 2- қосымшада берілді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және

ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Мехри-Апа» бөбекжай - бақшасында оқу-тәрбие үдерісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті- басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Үш топ:

2021 – 2022 оқу жылында

Кіші «Жұлдыздар» тобы, (2-3 жастаң),

Орта "Гүлдер" тобы (3-4 жастаң)

Ересек «Балапан» тобы(4-5 жастаң)

2022 – 2023 оқу жылында

Ортанғы «Жұлдыздар» тобы (3 жастаң бастаң),

Ортанғы «Балапан» тобы, (3 жастаң бастаң),

Ересек "Гүлдер" тобы (4 жастаң бастаң)

2023 – 2024 оқу жылында

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді қиыртүру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) сөйлеуді дамыту;
- 2) көркем әдебиет;
- 3) сауат ашу негіздері;
- 4) қазақ тілі
- 5) сенсорика;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған ортамен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін танертен, танғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдылары менгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортанғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «не» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосынды жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тапқытарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзіңше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын зағтарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Мехри-Апа» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Вундеркинд» бөбекжай балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде

дамыудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша пәззрыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны -«Денсаулық», «Катынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту.

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие – білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар.

картотекалар, мнемотехника жиынтығы кенінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кенестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жанаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Органғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жана әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаналандырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарлату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырмыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті –құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жанадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кенестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке сахат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертенгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

- Мектепке дейінгі баланың ақыл – ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең

өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған.

Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұшықтарға салынатын пішіндер, кестелер, Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрлен тігілген құралдар, балалардың сауасқатарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сыдырмақтар және т.б. күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай типермалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

«Таным» білім саласы бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды, үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын

молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертенгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер тудызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

- Балабақшамызда тәрбиешілеріміздің шеберліктерін арттыру мақсатында семинарлар, консультатциялар, дөңгелек үстел, байқаулар, сайыстар өткізілді.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды:

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін онтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту.
 - Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
 - Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.
- Педагогтар аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады.

5. Оқу – материалдық активтер

1) Ғимарат туралы мәлімет

Балабақша ғимараты 1987 жылы салынған, құрылыс ауданы 226 кв метр. жалпы алаңы 1443 кв метрді құрайды. Ғимарат балабақшаға 2014 жылдан бастап пайдалануға берілген. Балабақша мекемесі бір ғимаратты, 3 топ бір ғимарат менгеруші, медбике, асхана бөлмесі, қойма, кір жуатын бөлмелер орналасқан және олар қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз етілген. Су, электр, жылу жүйелері орталықтандырылған. Балабақша ауласы өсімдіктермен көгалдандырылған, балалардың таза ауада ойнап өсу мақсатында ойын алаңдары қарастырылған. Жобалық қуаттылығы 73 орын.

Балалардың тұтыну заттары эстетикалық талапқа сай ұйымдастырылған. Ойын бөлмелері мен жатын бөлмелері жиһаздармен қамтылған, жатын бөлмелердегі кереуеттер бала санына жеткілікті. Балабақшадағы асхана газ плиталармен, ыдыстармен, электр пештермен жабдықталған. Барлық топтарда шансорғыштармен, АКТ құралдармен қамтамасыз етілген. Балабақшада жыл сайын әкпеу, сырлау жұмыстары жүргізіледі. Жаз айларында балалар тынығып, ойнайтын бастырмалар сырланып толық жөндеуден өткен.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көңістіктік дамытушы орта құру:

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды балабақшада тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек, балабақшада осы талаптар жүйелі түрде орындалған. Топта бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

1. Ортаңғы топ:

Дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модель.

2. Ересек топта.

Дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындар, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналы, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: жануарлар, аспаз, дәріхана, табиғат орталығы, «Таным» математикалық дамыту ортасы керекті құралдарымен жабдықталған. «Шығармашылық» білім беру саласында балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бейнелеу өнері, дәстүрден тыс

сурет сату. Баланың бүкіл қиялынан образ жасалды, оны бала бейнелеу құралының көмегімен берілді. біздер балаларға сурет сату үшін еске түсіруді, ойды табуды, елестетуді қажет ететіндей мазмұнды ұсынамыз.

Коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін және балалардың іскерлік қабілеттері үшін топта «Іріктелер елінде» дамыту ортасы бар. «Кітаптар әлемі» көркем әлеумет кітапханасы, театр түрлері, ертегі кейіпкерлерінің қуыршақтары мен аудиотаспалары ұйымдастырылған. Балалар мен ересектерге арналған бірлескен ойын түрлері және еңбек қызметі үшін жағдай жасалынған, сонымен қатар түрлі шараларда баланың өзін-өзі басқаруын және өзін-өзі бағалауын қалыптастыратын жағдайлар жасалынған. Бұрын маңызды орынға ие. «Әлеумет» бізге беру саласы бойынша барлық топта Табиғат бұрыны, Дамығұшы орта, Жануарлар бұрыны, Ұлттық бұрыны. Жыл мезгілдерінің мәкелеттері бар. Балалардың бойына адамгершілік құндылықтарды отанын сүйуге, отбасы мүшелерін сыйлауға табиғатты аялауға тәрбиелеуге дамытушы ортаның әсері зор.

«Мехри-Апа бөксекжай-бақпасында, естанарт таланттарына сәйкес, балалардың жасына және жеке ерекшеліктеріне негізделген күшіреттіліктерін қалыптастыру үшін жағдай жасалынған деп қорытындылауға болады.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

1) Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым - қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жағтату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табауда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу - әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

1) Баланың даму мониторингінің қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қантар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 3 педагогикалық кенес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішлік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының

	дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын менгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023, оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.
	8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы. Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады: -Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі); -ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;); -Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету); -ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.



2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
 «Мехри-Апа» бөбекжайы «Жұлдыздар» кіші тобы
 Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -9 сағ, ұзақтығы 10-15 минут

Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру саласы	Уақыты
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Жапсыру 0,25 I II Мүсіндеу 0,25 IV	Денсаулық	10:00-10:15 10:20-10:35
Сейсенбі	Сөйлеуді дамыту 0,5 Музыка I	Көркем әдебиет 0,5 Музыка I	Шығармашыл ық	10:00-10:15 10:20-10:35
Сәрсенбі	Жаратылыстану Дене шынықтыру	Жаратылыстану Дене шынықтыру	Таным Денсаулық	10:00-10:15 10:20-10:35
Бейсенбі	Сенсорика 0,5 Дене шынықтыру	Құрастыру 0,5 Дене шынықтыру	Таным Денсаулық	10:00-10:15 10:20-10:35
Жұма	Сүрет салу Музыка	Сүрет салу	Шығармашыл ық	10:00-10:15 10:20-10:35
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: 9-сағ, ұзақтығы 10-15 минут				



2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметі жөніндегі
«Мектеп-Ана» бөбекжайы «Гүлдер» ортаның тобы
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 10,5 сағ., ұзақтығы 15-20
минут

Апта күндері	1-III апта	II-IV апта	Білім беру саласы	Ұзақты
Дүйсенбі	Сүрет салу I Сөйлеуді дамыту I	Сүрет салу I Сөйлеуді дамыту I	Қатынас Шығармашылық	10:00-10:20 10:25-10:45
Сейсенбі	Дене шынықтыру I Жаратылыстану I Музыка 0,5	Жаратылыстану Дене шынықтыру I	Таным Денсаулық	10:00-10:20 10:25-10:45
Сәрсенбі	Құрастыру 0,5 Дене шынықтыру I	Дене шынықтыру I Қоршаған орта 0,5	Денсаулық Әлеумет	10:00-10:20 10:25-10:45
Бейсенбі	Дене шынықтыру Математика негіздері I Музыка I Варьативтік I	Дене шынықтыру I Математика негіздері I Музыка I	Таным Денсаулық Шығармашылық	10:00-10:20 10:25-10:45
Жұма		Көркем әдебиет 0,5 Жапсыру II 0,25 Мүсіндеу 0,25 IV	Шығармашылық Қатынас	10:00-10:20 10:25-10:45
Варьативтік компонент: I				
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: 11,5				

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
«Мехри-Апа» бөбекжайы «Балапан» ересек тобы

Апта күндері	I-III апта	II-IV апта	Білім беру саласы	Уақыты
Дүйсенбі	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Музыка 1 Вариативтік компонент 1	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Музыка 1 Вариативтік компонент 1	Катынас Шығармашылық Таным Вариативтік компонент	9:15-9:35 9:40-10:00 10:05-10:25 16:30-16:50
Сейсенбі	Құрастыру 0,5 Сөйлеуді дамыту 1 Дене шынықтыру 1	Қоршаған ортамен танысу 0,5 Сөйлеуді дамыту 1 Дене шынықтыру 1	Әлеумет Катынас Таным Денсаулық	9:15-9:35 9:40-10:00 10:05-10:25
Сәрсенбі	Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1 Жалпырау 0,5	Денсаулық Шығармашылық	9:15-9:35 9:40-10:00
Бейсенбі	Дене шынықтыру 1 Сурет 1	Дене шынықтыру 1 Сурет 1	Денсаулық Шығармашылық	9:40-10:00 10:05-10:25
Жұма	Математика негіздері 1 Вариативтік компонент 1	Математика негіздері 1 Музыка 0,5 Вариативтік компонент 1	Таным Денсаулық Вариативтік компонент 1	9:15-9:35 10:40-10:00 16:30-16:50

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі: 11,5 вариативтік компонент -2,
ұзақтығы 20-25 мин .Барлығы -13,5



2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі ★
«Мектеп-Ана» бөбекжайы «Жұлдыздар» орта тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын



2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
«Мехри-Апа» бөбекжайы «Балапан» орта тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын



2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
«Мехри-Апа» бөбекжайы «Гүлдер» ересек тобы

Апта күндері ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Музыка				

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын



ЖМ «Мехри-Апа»
бобекжай мен арушын
Юлдашова Н.С.

2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
«Мехри-Апа» бобекжайы «Балапан» орта тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын



«Бекітілген»
ЖМ «Мехри-Апа»
бөбекжай менгесушісі
Юлашова.В.С.

2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
«Мехри-Апа» бөбекжайы «Гүлдер» ересек тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын



2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
«Мектеп-Ана» бөбекжайы «Жұлдыздар» орта тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
3	Көркем әдебиет	Күн сайын
4	Қазақ тілі	Күн сайын
5	Математика негіздері	Күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
7	Сурет салу	Күн сайын
8	Мүсіндеу	Күн сайын
9	Жапсыру	Күн сайын
10	Құрастыру	Күн сайын
11	Музыка	Күн сайын