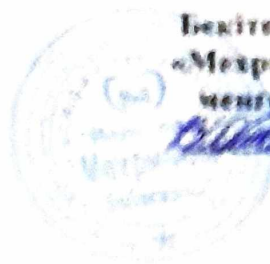


«Мехри-Апа» бөбекжайы жеке мекемесі

09-01

**Балабақша психологінің
2022-2023 жылға арналған
жылдық жоспары**

Педагог-психолог: Т.Турсунбаева.



Бекітемін:

«Мәзгіл ана» балалық жасын
менгерушісі:

Юлдашева.В

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай
қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық
дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- 1.Психологиялық саулықтарын нығайту,жасы мен жеке дамуын ескер
отыра,балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау.
- 2.Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пе
алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- 3.Педагог кадрлармен ата-аналар қауымын СӨС туралы түсінігін
кеңейту.

Бекітемін:

«Мехри-Апа» бөбекжайының меңгерушісі: Юлдашев ДН



Балабақша психологінің 2022-2023 жылға арналған жылдық жоспары

Психологиялық бейімделу

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Балабақшаға жаңадан келген тәрбиеленушіге бейімделу парағын толтыру.	Сауалнама	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2	Балабақшаға бейімделуін зерттеу		Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Тәрбиеленушіні тәртібіне сәйкес бақылауға алу.		Ересек тобы	Қажетіне қарай
4	Ата-аналарға сауалнама (балабақшаға баласының бейімделуі туралы)	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас ерекшеліктеріне байланысты ата-аналар жиналысына баяндама дайындау. (іскерлік дағдылардың) қалыптасуы, тәрбиеленушінің білу керек іс-әрекеттері	Баяндама	Ата-ана	Жыл бойы

Психологиялық диагностика

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Әрбір баланың психологиялық дамуын жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрінде жүргізу	Жұмыс түрлері		Жыл бойы
2	Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (	Жеке тексеру	Кіші топтар	Қыркүйек-қараша

	алғашқы тексеру)			
3	Балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін анықтау	Бақылау, тренингтер, мақсатына қарай жеке жұмыс түрлері	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
4	Кіші топ және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру (тренинг ойындар)	Жеке сурет		Желтоқсан
5	Отбасы жайлылығын анықтау. («Менің отбасым» тренинг)	Топтық тексеру	Ересек, ортаңғы	Қаңтар
6	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау. (Үй, ағаш, адам)	Топтық, жеке жұмыстар	Ересек тобы	Қаңтар
3	Таным үрдістерін дамытуға арналған ойындар жүргізу.	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау.	Топтарда	Жыл бойы
4	Бала дамуындағы ауытқушылықтарды анықтау	Балалардың тілдік қорларының даму деңгейін анықтау, кеңестікті бағдарлау, ұсақ моторика	Ата-ана Бала Педагогтар	Жыл бойы
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Әдістеме, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Барлық топта	Жыл бойы
6	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Тапсырмалар, ойындар, жаттығулар	Ересек тобы	Сәуір айы

Психологиялық ағартушылық жұмыс

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез-құлқын бақылаудағы картаны толтыру.	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Жеке тұлғалық қарым-қатынасты зерттеу	Әртүрлі жағдайдағы көңіл-күйді бақылау, тілінде ауытқушылығы бар балалардың жесттік мимиканы пайдалануы	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-аналарға балаларының	Түрлі жағдайға	Ересек тобы	Қажетіне қарай

	психологиялық жас ерекшеліктері жайында тақырыптық баяндамалар оқу.	ұшыраған балаға психологиялық көмек		
4	Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүргізу.	Дарынды балалардың дамуындағы көңіл күй ерекшеліктеріне психологиялық қолдау көрсету. Ата-аналарға балаларының икемділігін баяндау.	Ата-аналар, балалар	Жыл бойы

Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педагогикалық кеңестерге қатысу	Ата-ана, педагогтар	Жыл бойы
2	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқу тәрбиелеу шараларының жоспарын құрысуға атсалысу.	Әдіскер, педагог	Жыл басы
3	Ата-аналарға тақырыптық кеңес беру.	Берілген сұрақтарға байланысты кеңес беру, жылжымалы папкаға әртүрлі жас ерекшеліктеріне байланысты баяндамалар салу.	Ата-ана	Жыл бойы

Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Топтағы қозғыштығы басым балаларды анықтау (гиперактив)	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2	Ата-аналар арасында сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама: «Зейінсіз бала қайдан шығады?»	Ата-ана, тәрбиеленушілер	Жыл бойы

3	Тәртібінде қиындығы балалармен психосергіту жұмыстары.	Жеке жұмыстар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Балалар	Қажетіне қарай
5	Балалардың мазасыздану деңгейін анықтау	Әдістеме	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
6	«Міне біз қандаймыз» (Крюкова С.В)- мектепке дейінгі балалардың эмоциялық даму күйін анықтау.	Топтық жұмыстар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
7	Тұлғааралық қарым-қатынасты анықтау.	Социометрия әдісі	Тәрбиеленушілер	Жыл бойында
8	«Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуы, жетілуі, темперамент күйлері, таным қасиеттерін зерттеу.	Топтық, жеке жұмыстар	Тәрбиеленушілер	Мамыр

Ата-аналармен жұмыс

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері		Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Баласының жаңа ортаға үйренуіне көмектесу.	Ата-аналарға баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Кіші топ ата-аналарымен «Ерте жастағы бала психологиясы»	Кеңес		Ата-аналар	Қазан
2	Ата-аналар жиналысын өткізу	Бірлесіп жұмыс істеуге баулу	«Баланың басты ұстазы-ата-анасы»	Ата-аналар	Уақытында
3	Ата-аналарға арналған диагностикалық материалдар	Ата-аналардың өз баласының туа біткен дарынын анықтауға көмектесуі	Ұсыныстар	Ата-аналар	Қараша
4	Ересек топ балалары ата-аналарымен жұмыс	Ата –аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау		Ата-аналар	Қараша
5	Ата-ана өз баласымен	Қарым-қатынасты	Қарым-қатынасты	Ата-	Желтоқса