

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024 ж **Топ: Жұлдыздар**
ЖМ "Меңри-Апа" бөбекжай

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдикадирова Хадича Анваровна		1		1	
2	Абдижалилов Усман Бахрамжанович	1			1	
3	Каланова Дилафруз Шокиржановна	1				
4	Анарваева Мүслима Бұнаядовна		1		1	
5	Асомиддинова Сабрина Тахирхановна			1	1	
6	Ашүрбеков Асылбек Улугбекович	1				1
7	Боранбаев Жамшид Ибрахимович			1	1	
8	Давлатов Лазизбек Хасанович	1				
9	Ихтияров Шахруз Улугбекович			1	1	
10	Ихтиеров Исләмбек Бахтиярович		1		1	
11	Каланова Дилафруз Шокиржановна	1				1
12	Махамматов Мұхаммад Садик Элерович			1	1	
13	Нигмаджанов Юсуф Бахтжанович	1				1
14	Орманова Имона Нұрбековна		1		1	
15	Пархатов Амиршах Умидович			1	1	
16	Ровшанов Мұстафа Шахрухович	1				1
17	Ирисбеков Иброхимжан Камилжанович			1	1	
18	Сайдирасулханов Имран Азизханович	1			1	
19	Мирзакаримов Мирдиер Миржалалович			1		
20	Равшанбекова Раяна Ферузовна	1			1	
21	Шұхратов Санжар Зафарович		1			1
22	Юнусматов Мұхаммаддиер Сұхрабович			1	1	

23	Хасанов Ислам Махмуджанович		1		1	
Барлығы		9	6	8	15	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		39	26	35	65	22

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	48.7	11
Орташа	3-Ф	27.0	6
Төмен	3-Ф	24.3	6
		100	23
Жоғары	3-К	60.9	14
Орташа	3-К	21.2	5
Төмен	3-К	18.0	4
		100	23
Жоғары	3-Т	64.3	15
Орташа	3-Т	23.5	5
Төмен	3-Т	12.2	3
		100	23
Жоғары	3-Ш	58.4	13
Орташа	3-Ш	25.0	6
Төмен	3-Ш	16.5	4
		100	23
Жоғары	3-Ә	63.5	15
Орташа	3-Ә	17.4	4
Төмен	3-Ә	19.1	4
		100	23

арағы

Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____

Өткізу мерзімі: __Қыркүй__

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

мен, алға стен және	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
	заттардың арасымен еңбектейді, ғимнастикалық қабырғаға өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады
			1	1			1		
	1				1				1
1			1	1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1					1		1	
1		1				1	1		
	1				1			1	
			1	1					1
	1				1				1
			1			1	1		
	1			1					1
		1		1			1		
	1					1		1	
			1	1			1		
1	1				1			1	
	1				1		1		
			1	1			1		
	1					1			1

		1			1		1		
3	12	5	6	9	8	6	11	7	5
13	52	22	26	39	35	26	48	30	22

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1	1			1			1
1				1		1			
1					1			1	1
	1		1					1	
		1	1			1			1
		1	1				1		1
1				1		1			
1			1				1		
		1			1	1			
1			1					1	1
1				1				1	1
		1	1					1	
1					1	1			1
	1		1				1		1
1				1					
1					1			1	1
		1	1			1			
1			1					1	1
	1				1	1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1			1					1	1
	1				1	1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			

1			1				1		
13	3	7	14	5	4	11	4	8	12
57	13	30	61	22	17	48	17	35	52

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге			әдеби шығармалардың танып-білімді және түйсінісін	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса да	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
		1				1		1	
1		1					1	1	
			1		1				
1		1					1	1	
				1	1			1	
		1					1	1	
	1		1		1				1
	1	1			1			1	
1		1					1	1	
				1	1			1	
		1			1				1
	1	1					1	1	
				1	1			1	
	1			1	1				
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1			
				1	1			1	
		1			1				1
1				1			1	1	

1		1			1			1	
6	5	14	3	6	13	3	7	16	4
26	22	61	13	26	57	13	30	70	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і сюжетті	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жүзгізгі айтатын		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынад ы	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынад ы	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
			1	1			1		
	1				1		1		
1	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1				1	1		
			1		1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1					1
		1		1			1		
1	1					1	1		
			1	1			1		
	1					1		1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1					1
			1	1			1		
	1				1				1

		1			1		1		
3	14	4	5	12	8	3	16	4	3
13	61	17	22	52	35	13	70	17	13

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және			ересектерді түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1					1	1
1			1			1			
1				1		1			1
	1		1			1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1			1		
		1	1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
	1		1			1			
1			1				1		1
					1	1			1
1				1				1	1
	1		1			1			
1			1					1	1
	1		1			1			
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			

1			1				1		
15	6	2	16	6	1	14	5	4	13
65	26	9	70	26	4	61	22	17	57

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
өң сөзін тыңдайды және өзі өз ойын айтады		танымал ертегілер мен шағын шынғамаалардың мазмұнын бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығушылық танытады	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1				1
1		1			1			1	
			1			1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1				1
	1	1			1			1	
1		1					1	1	
			1		1			1	
		1				1			1
	1	1					1	1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
1		1				1			
		1			1			1	
		1			1				1
1				1			1	1	

1		1			1			1	
7	3	17	5	1	14	5	4	17	5
30	13	74	22	4	61	22	17	74	22

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
я, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
			1	1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1					1		1	
		1			1		1		
	1			1					1
					1		1		
		1				1	1		
	1			1					1
		1		1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1					1		1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1				1				1

		1			1		1		
1	13	6	4	13	7	3	17	4	2
4	57	26	17	57	30	13	74	17	9

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөжуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бесіннен орналастыра алады:			пішіндер
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1	1					1	1
1			1			1			
1					1			1	1
1			1			1			
	1		1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			
1			1				1		
		1	1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1			1					1	1
	1				1	1			
1			1				1		1
1				1				1	1
		1	1			1			
	1				1	1			
1			1				1		1
1				1				1	1
		1	1			1			

1			1				1		
14	4	5	17	4	2	12	6	5	13
61	17	22	74	17	9	52	26	22	57

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы нұсқасын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қол біріктіріп әр түрлі өсімдік	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1					1	1	
1		1				1		1	
			1		1				
1		1					1	1	
				1	1			1	
		1			1				1
	1		1			1		1	
	1	1			1			1	
1		1					1	1	
		1			1			1	
			1		1				1
	1	1					1	1	
				1	1				1
		1				1			
		1			1			1	
		1			1				1
	1		1				1	1	
		1			1			1	
		1				1			1
	1		1				1	1	
		1				1		1	
		1			1				1
1				1			1	1	

1		1			1			1	
6	4	16	4	3	12	5	6	15	5
26	17	70	17	13	52	22	26	65	22

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терлі және	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
			1	1			1		
	1				1		1		
1		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
		1				1	1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1					1
	1				1		1		
			1	1					1
	1					1		1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1				1	
			1	1			1		
	1				1		1		
			1	1			1		
	1				1				1

		1			1		1		
3	13	6	4	12	9	2	14	5	4
13	57	26	17	52	39	9	61	22	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-III.11			3-III.12			3-III.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өйінеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және			ұжымдық және олар
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>
		1	1					1	1
	1		1					1	
1				1		1			1
	1		1					1	
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1			1		
		1	1			1			
1			1				1		1
1				1		1			1
	1		1					1	
1				1				1	1
	1		1			1			
1					1			1	1
	1		1			1			
1					1			1	1
	1		1			1			
1				1				1	1
1					1			1	1
		1	1			1			

1			1				1		
13	7	3	15	6	2	9	6	8	13
57	30	13	65	26	9	39	26	35	57

зетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, сызаттегі			әртүрлі түстегі және пішінді бөлшектерден қарап	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1	
1		1			1				1
			1			1		1	
1		1			1				
				1		1		1	
		1			1				1
1			1				1	1	
	1	1			1			1	
1			1		1				1
			1				1	1	
		1			1			1	
	1	1				1		1	
			1		1			1	
		1				1			1
			1				1	1	
		1			1			1	
	1		1			1			
		1			1			1	
1		1			1				1
		1					1	1	
		1			1			1	
1				1		1		1	

1		1			1				1
7	3	14	7	2	13	6	4	15	6
30	13	61	30	9	57	26	17	65	26

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
түрғыза алмайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс		
	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1				1	
1		1		1			1		
	1					1		1	
		1				1	1		
	1				1		1		
		1		1					1
	1			1			1		
	1					1	1		
		1		1					1
		1		1			1		
	1			1				1	
			1	1			1		
1	1				1		1		
	1			1					1
			1	1			1		
	1				1				1
		1			1		1		
	1				1		1		

		1		1			1		
2	13	7	3	13	6	4	13	6	4
9	57	30	13	57	26	17	57	26	17

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді			өплетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ хал
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1					1			1	1
	1		1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
		1	1			1			
1				1			1		
		1	1			1			
1			1					1	1
1				1		1			1
		1	1			1			
1			1					1	1
	1		1				1		1
1			1			1			
	1			1				1	1
		1			1	1			
		1	1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			1
1				1				1	1
	1				1	1			
		1	1			1			1
1				1				1	1
		1	1			1			
1			1				1		1
	1		1			1			

	1		1				1		1
11	6	6	17	4	2	12	5	6	13
48	26	26	74	17	9	52	22	26	57

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым ойындарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атап жүргізушілерге және жол	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
			1		1			1	
1		1				1			1
				1	1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		
	1	1					1	1	
1		1				1			
		1			1			1	
	1	1					1		
				1	1			1	
			1		1				1
1		1					1	1	
		1			1				1
	1		1				1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
1		1				1			1

		1			1			1	
6	4	14	5	4	13	4	6	13	4
26	17	61	22	17	57	17	26	57	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу ауылдарға	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайтын топта, серуенде және		
атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынад ы	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1	1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1					1	1		
1	1			1			1		
		1		1			1		
1	1			1				1	
	1			1			1		
			1		1		1		
1	1			1			1		
	1			1				1	
	1					1	1		
	1			1					1
		1			1		1		
1	1			1			1		
	1			1					1
			1			1		1	
1	1			1			1		
			1		1		1		
1	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1					1

	1				1		1		
6	17	2	4	15	5	3	15	5	3
26	74	9	17	65	22	13	65	22	13

