



Бекітемін:

ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжайы

Юлдашев Ш.К.

ЖМ «Мехри-Апа» бөбекжайы бойынша 2022-2023 оқу жылы

«Жұлдыздар» ортаңғы тобының
Қорытынды
бақылау мониторинг нәтижелері

Қарамұрт 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды
1	Абдижалилов Умар Бахрамжанович	1			1			1		
2	Анорматов Асадбек Ахраржанович	1			1			1		
3	Авазханова Ясмина Уткирхановна	1			1			1		
4	Бекмуратов Рузимат Мухаммаджанович	1			1			1		
5	Бахритдинов Шахрух Жушкинович	1			1			1		
6	Газиев Фазилбек Фаррухович	1			1			1		
7	Исамитдинова Раяна Жасуровна	1			1			1		
8	Кахраманов Юсуф Шодыярович		1			1			1	
9	Кочкаров Имран Файрузович	1			1			1		
10	Ровшанов Мустафа Шахрухович		1			1			1	
11	Сентябров Нурбек Фаррухович	1			1			1		
12	Тургунбаев Сардор Бахтиярович	1			1			1		
13	Сайдирасулханов Самир Азизханович		1			1			1	
14	Сабинова Самина Мамировна	1			1			1		
15	Уйгунов Шодиер Фахриерович			1			1			1
16	Жахангирова Арзу Хаєтжановна	1			1			1		
17	Жандаров Камронбек Азизбекович	1			1			1		
18	Забихуллаев Азизбек Огилович		1			1			1	
19	Закирова Шаббона Шахруховна	1			1			1		
20	Чустиев Жавлан Зафаржанович	1			1			1		
21	Юлдашвєгов Шохзамин Нурбекович	1			1			1		
22	Юлдашов Анвар Шакиржанович		1			1		1		
23	Эминжанов Нодирбек Алижанович	1			1			1		
Барлығы		17	5	1	17	5	1	18	4	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		74	22	4	74	22	4	78	17	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	74,13043	17,05
Орташа	3-Ф	21,52174	4,95
Төмен	3-Ф	4,347826	1
		100	23
Жоғары	3-К	65,06747	14,96552
Орташа	3-К	26,23688	6,034483
Төмен	3-К	8,695652	2
		100	23
Жоғары	3-Т	65,21739	15
Орташа	3-Т	26,08696	6
Төмен	3-Т	8,695652	2
		100	23
Жоғары	3-Ш	69,56522	16
Орташа	3-Ш	21,73913	5
Төмен	3-Ш	8,695652	2
		100	23
Жоғары	3-Ә	73,91304	17
Орташа	3-Ә	17,3913	4
Төмен	3-Ә	8,695652	2
		100	23

Өткізу мерзімі: Мамыр

3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алады	
жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5
74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22

Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін ғ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5
4	74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22

	3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18	
дағдыларды біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген	
дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5	1	17	5
4	74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22	4	74	22

	3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
пед тебу рген	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына не			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
менгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1					1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
1	17	5	1	17	5	1	15	6	2	14	7	2	15	6
4	74	22	4	74	22	4	65	26	9	61	30	9	65	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
	3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
ғы әртүрлі іереді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектерме	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
н сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді	
сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет														
	3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18	
мазмұнын інеді	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайд ы, жанашырлы қ танытады	қабылдайд ы, жанашырлы қ танытуға талпынады	жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

	3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсінеді ауызекі сөйлеуде өз беті қолданады	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Қазақ тілі														
	3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28	
ылатын кәне оларды нше дұрыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ой мен заттарды қарастыр; сұрақтарға жауап береді, сөйлемдермен сипат	
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

	3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
ыншықтар а отырып, оларды жай ғтайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты табады		
сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1		
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
есепте бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	15	6
9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26	9	65	26

				Балалардың шығармашы.										
	3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
тағыттарын	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды құ	
анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	15	6	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	65	26	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Сурет салу														
	3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9	
ттік ұрайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
кұрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

Балалардың шығармашылық дағдылары														
Мүсіндеу														
	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік және жануарларды мүсіндей алады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
су, қысу, терді және идеяді	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауғ	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә														
	Жапсыру														
	3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
а тырысады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын		
ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	

рекетін дамыту														
	3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29	
іктары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерттейді	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Кұрастыру														
	3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34	
ылысты суреттегі тейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

3-Ш.35				3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
алыс бойынша, лады	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Музыка														
	3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43			3-III.44	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	16	5
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	70	22

	3-III.45			3-III.46			3-III.47			3-Ө.1			3-Ө.2	
айым би еді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойында мүшелерінің рөлдерін	
білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	16	5	2	16	5	2	16	5	2	17	4	2	17	4
9	70	22	9	70	22	9	70	22	9	74	17	9	74	17

</														

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12	
с және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат за құбылыстарына қызын танытады	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	17	4	2	17	4	2	17	4	2	17	4	2	17	4
9	74	17	9	74	17	9	74	17	9	74	17	9	74	17

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
2	17	4	2	17	4	2	17	4	2	17	4	2
9	74	17	9	74	17	9	74	17	9	74	17	9